**УТВЕРЖДЕНО:**

 **Руководитель ШСК « Данко»**

 **Эпов А.Е.**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.**

**ПЛАН**

**работы школьного спортивного клуба « Данко» на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **срок** | **ответственный** |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные разработчики программы | Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе |
| Основная цель программы | **Стратегическая цель:** формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся**Тактическая цель**: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств. |
| Основные задачи программы | Задачи:* Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
* Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
* Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
* Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
* Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.
* Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.
 |
| Сроки реализации программы | 2021-2025 годы |
| Принципы реализации программы | – актуальности– доступности– положительного ориентирования – последовательности – системности– сознательности и активности |
|  |  |
| Исполнители программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ СОШ п.с.т.Заречный» Нерчинского района |
| Объем и источники дополнительного финансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства |
| Система управления программой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МБОУ СОШ п.с.т. Заречный ,родительская общественность |
| Ожидаемые конечные результаты | * Сохранение контингента учащихся, занимающихся физической культурой и спортом;
* увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
* увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
* повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.
 |

**Введение**

 Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

 Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

К сожалению, реалии нашей жизни таковы, что дети не всегда проявляют свои лучшие черты, или не умеют, или боятся показать их перед товарищами, опасаясь показаться слабым, осмеянным; родители зачастую стоят в стороне от воспитательного процесса. Поэтому современному педагогу просто необходимо создать такую систему работы, которая бы позволила индивидуально подойти к каждому ребенку, каждому найти дело, которое бы его заинтересовало, помогла раскрыть способности каждого ребенка и самое главное- такая система должна помочь педагогу сформировать положительные личностные качества каждого учащегося.

Сегодня в нашей школе учится 182 ребенка из 4-х сел района: п.с.т Заречный, п.Нагорный, с.Алеур, с.Правые Кумаки. Большинство учащихся воспитываются в малообеспеченных семьях – 145 человек, в неполных семьях – 65 человек, неблагополучных семьях – 14 детей, из многодетных семей – 21 человек, опекаемых детей – 12 человек. Дети из разных групп здоровья.

 Школа имеет опыт работы по программе «Сельский социокультурный комплекс» , целью которого является формирование жизнеспособной личности выпускника через разработку и создание модели сельской школы (далее – ССКК), в рамках которого, в том числе, решаются такие и задачи, как: создание адаптационной среды в ССКК для всего контингента; интеграция образовательного процесса с городскими и сельскими учреждениями общего и дополнительного образования. В 2014г. все реализуемые направления спортивной, туристкой и краеведческой направленности объединены в программу сельского школьного клуба « Данко». На сегодня простроена целая система спортивно-краеведческой работы –школьный сельский клуб « Данко», позволяющая не только реализовать поставленные цели, но и достичь достаточно высоких результатов по данному направлению

 Программа направлена на то, что бы работа в спортивном клубе « Данко» способствовала не только формированию положительного отношения к спорту, здоровому образу жизни, развитию физических способностей учащихся, развитию положительной мотивации учеников к предмету, но и способствовала тому, чтобы воспитанники умели радоваться за себя и других, сопереживать, поддерживать, дружить, независимо от того из какой семьи или села твои товарищи, и верить в свои силы всегда выбирая верные жизненные решения.

**Стратегическая цель:** формирование интересов учащихся по востребованным направлениям физической культуры и спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического , психического здоровья и общекультурного развития учащихся

**Тактическая цель**: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса , развитие у них коммуникативных качеств.

**Задачи:**

* Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
* Организация занятий в спортивных секциях и группах спортивно-оздоровительной направленности.
* Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
* Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
* Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
* Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.
* Привлечение родителей, общественности в мероприятия спортивно-массовой направленности клуба « Данко»

**Каждый педагог, работающий с воспитанниками клуба должен :**

* Любить и уважать своих воспитанников, относиться к ним как к равным себе. Ведь каждый ребенок – это личность со своим внутренним миром, собственной гаммой чувств и мыслей.
* Согреть каждого, не оставить никого в тени, быть мудрым, очень осторожно и бережно помочь раскрыться, вселить в каждого ребенка уверенность, помочь в преодолении трудности и гордиться его успехом
* Уважать своих учеников. Нельзя давать ребенку чувствовать, будто он хуже других, нельзя унижать его достоинство.
* Найти в каждом ребенке положительное, помочь увидеть его сильные стороны. Нельзя допускать, чтобы дети чувствовали себя слабыми, они могут свыкнуться с этой мыслью навсегда.
* Каждая победа учащихся пусть маленькая, но победа. Каждый их успех – это гордость за них, это счастье.

**В основу программы спортивного клуба положены принципы:**

* *актуальности.*  Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
* *доступности.* В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
* *положительного ориентирования.* В соответствии с этим принципомуделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
* *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
* *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
* *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.
* Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Практически все мероприятия несут не только спортивную направленность, а были связаны с краеведением и туризмом, т.к туристско-краеведческой деятельности решаются основные задачи социализации личности ребенка, он овладевает новыми для себя социальными ролями, приобретает новые способы деятельности, эффективно адаптируется к условиям самостоятельной жизнедеятельности общества, реализует себя как личность.

**Задачи:**

* Поиск новых форм и методов, способствующих мотивации учащихся к занятиям, формированию положительных личностных качеств учащихся.
* Поиск ресурсов и средств, необходимых для достижения хорошей работы системы , её востребованности, гибкости и мобильности.
* Создание условий для занятий теми видами деятельности , которые востребованы нашими учениками.

**Участники** школьного сельского клуба « Данко»: дети, выпускники, родители, учителя, сельские жители-все, кто не равнодушен к данному роду деятельности

**Работа клуба имеет ряд особенностей:**

**Во-первых:** спортивное воспитание переплетается с экологическим, патриотическим, трудовым, эстетическим… Работа выстраиваю в тесном взаимодействии с коллегами, родителями учащихся, провожу индивидуальные консультации, привлекаю родителей и общественность для решения задач воспитания В организации спортивно-массовой работы привлекаются обучающиеся старших классов.. Они являются не только активными помощниками, но и активными участниками спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Считаю, что здоровье детей наполовину регламентируется режимом жизни семьи и усилиями родителей в воспитании школьников.

**Во-вторых:** Всю работу клуба осуществляем на основе диагностики: постоянный мониторинг показателей здоровья обучающихся, уровня их физического развития, определяю интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, ведется разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей о значимости здорового образа жизни. Используются индивидуальные рейтинг- карты на учащихся ( результаты на уроках и внеурочной деятельности), на основе карты составляются карту индивидуального физического развития, которая позволяет проследить индивидуальную траекторию. Ведется диагностика социализации личности, карту воспитанности, результаты которых использую для коррекции работы .Диагностика и мониторинг физической подготовленности даёт возможность отслеживать состояние физического здоровья обучающихся, намечать программу его совершенствования, проводить индивидуальную работу с каждым обучающимся по коррекции физического состояния

**В третьих:** работа системы состоит из нескольких звеньев-направлений , которые взаимосвязаны и мобильны в зависимости от того, каковы интересы и возможности наших учащихся. Ведь дети – это то, к чему невозможно подготовиться. Здесь нет заведомо известных ответов.

**1-е направление:** ***Спортивные мероприятия***

***В*** школе существует план традиционных спортивных соревнований и мероприятий патриотической направленности, на каждый учебный год. Включающих в себя – легкую атлетику, кросс, мини-футбол, настольный теннис, шахматы-шашки, волейбол, баскетбол, ОФП, хоккей, силовое многоборье и другие. На каждый учебный месяц приходится два-пять школьных соревнования или мероприятия, ежедневно проводятся тренировки, используется время перемен между уроками, вечернее время,а воспитанники принимают активное участие в подготовке мероприятий, старшие ребята выступают в роли судей.

 Существует расписание на каждую учебную, каникулярную неделю -круглогодично по спортивным играм, тренировкам и занятиям. Разрабатываем мы его, исходя из особенности и востребованности со стороны школьников. На весну-осень -с уклоном развития футбола, легкой атлетики, кросса. На ноябрь-март расписание с уклоном развития хоккея, волейбола, баскетбола, борьбы. Нужно отметить, что ежегодно расширяется спектр новых видов спорта, тех, которые больше всего популярны у ребят именно сейчас. Каждый год проводятся как всем полюбившиеся соревнования и мероприятия, так и новые

Все мероприятия рассчитаны на ребят из разных возрастных групп и групп здоровья, т.к. каждый ребенок должен найти для себя тот вид деятельности, принять участие в тех мероприятиях, где он увидит свою успешность.

**Результат:** данный вид деятельности позволяет детям в системе учебной деятельности целенаправленно готовиться, повышать своё мастерство, приобретать соревновательный опыт, более активно включаться в работу активности, видеть результаты своей деятельности, даёт возможность для реализации своих способностей большему количеству учащихся.

Мероприятия мы проводим как на территории школьного стадиона, спортивной площадки, так и на сельском стадионе, территории загородного детского лагеря «Солнечный», который расположен недалеко от школы. Немаловажно отметить, что ученики вместе с учителями и родителями обустраивают школьный стадион и спортивную площадку, находим мы здесь и взаимопонимание со стороны сельской администрации. Совместная деятельность воспитывает нужные качества в наших детях: трудолюбие и бережное отношение к окружающему. Нами возведены футбольные ворота, баскетбольные шиты, шведская стенка, перекладина, брусья, волейбольная площадка, рукоход…. В 2016г. выиграна футбольная площадка, в 2019г. возведена хоккейная коробка, благодаря гранту фонда Тимченко, полученному в конкурсе « Добрый лед» оборудовали теплую раздевалку, получили оборудывание

Можно сказать, что школьный стадион -площадка, хоккейная коробка стали любимыми местом наших учеников после уроков: там дети проводят практически все свое свободное время после уроков и между уроками на переменах.

 Реализация данного направления способствует и активной вовлеченности общественности в школьную жизнь и учащихся в общественную жизнь села. Школа участвует в организации спортивных мероприятий села (спортивные соревнования на день села, Матч открытие хоккейного сезона, 30 декабря хоккейный матч против ветеранов, футбольные матчи, весёлые старты на день защиты детей), в проведении патриотических мероприятий (концерты на праздниках).

**2-е звено. *Спортивные секции.***

Не ограничиваясь учебным временем в школе проводятся спортивные кружки и секции. Наиболее популярными являются:

* Футбол
* Хоккей
* волейбол и баскетбол
* На сегодня все более популярным становится настольный теннис, как среди мальчиков, так и среди девочек. Если 6 лет назад данным видом спорта занимались дети старшего и среднего звена, то сегодня и ребята начальной школы попросили поставить им стол. Занимаются ребята теннисом на переменах и после уроков, практически все приобрели теннисные ракетки. Часть столов мы изготовили сами, в летнее время
* Шахматы, программа реализуется на базе Центра « Точка роста»

Очень важно, что старшие дети часто выполняют роль наставников для малышей в данных видах спорта: помогают в организации тренировок, игр, берут в свои команды малышей, обучают и поддерживают их, переживают, выступая в роли болельщиков. Неоднократно я наблюдал и то, что старшие дети, да и ровесники «ставят на место», и причем справедливо, того, кто «забылся», т.е не только играют, а и воспитывают друг друга. Как педагог, для себя я отметил и еще очень хорошую черту, появившуюся у моих воспитанников: разделяясь на команды для игр и тренировок дети так делятся (а делают они это самостоятельно), что бы в своей команде были не только сильные , но и слабые участники.

**Результат:** Работа в спортивных секциях приводит к повышению спортивного мастерства, способствует самореализации учащихся, воспитывает командный дух, прививает трудолюбие, формирует учебные навыки, способствует развитию таких качеств, как дружба, взаимопомощь, толерантность. Воспитанники являются чемпионами района и Забайкальского края

***3-е направление****-* ***Сотрудничество с ДЮСШ г. Нерчинска***

Работаем мы здесь по 3-м направлениям

* Наша школа является филиалом спортивной школы по футболу, ДЮСШ предоставляет свою базу для занятий футболом в зимнее время года, приглашает на внутренние первенства.
* Кроме того, мы 3 года участвуем в спортивной 10-ти дневной смене ДЮСШ - лагеря «Таёжный», в районе Зимовьиной, каждый год на смену выезжает 15-20 детей. Лагерь - это своеобразное испытание, где дети показывают себя, многому учатся. В лагере в течении 10 дней дети участвуют в туристических походах, сплавах, соревнования и конкурсах, знакомятся с альпинисткой техникой, приобретают туристические навыки. Попадая в условия лагеря, дети приобретают неоценимый опыт, учатся жить в коллективе, дружить. Здесь, в лагере учащиеся не только совершенствуют свои физические качества, они многое узнают из области краеведения, экологии, развивают творческие способности. Пребывание в лагере, участие в дальних переходах, сплавах развивает выносливость, выдержку, а мне, как педагогу позволяет увидеть и понять своих учеников иногда совершенно с новых сторон, открыть для себя новое в моих воспитанниках. Примером того может послужить то, что, как оказалось, мои дети знают много старинных советских песен и с удовольствием исполняют их у костра, они умеют поддержать друг друга доброй шуткой. Еще один плюс - дети учатся в таких условиях дружить с детьми из других школ: соревноваться и дружить одновременно. Большую помощь в организации и пребывании в таких сменах оказывают выпускники, каждый год выезжающих на смену - уже в качества помощника руководителя., после пребывания в лагере мы с учащимся 11 класса и выпускниками совершаем сплав Зимовьиная- Заречное, во время которого ребята не только испытали себя, но и смогли ознакомиться с местными достопримечательностями. Впечатления полученные от сплава стали одним из направлений нашего проекта (

Для нас очень важно взаимодействие сДЮСШ г.Нерчинска и в профессиональном плане: спортивная школа обладает большим потенциалом и возможностями в спортивно-физкультурной направленности, использование которого приводит к расширению и повышению качества нашей деятельности в применяемых видах спорта. С детьми работают тренеры - профессионалы на современной материальной базе, общение с профессионалами своего дела позволяет и мне учиться, самосовершенствоваться.

**4 -е звено**.  ***Туристско –Краеведческое***: Детский самодеятельный туризм с элементами альпинизма – великолепное средство воспитания основы основ: трудолюбия. Только организационно-хозяйственная деятельность туристов по подготовке и проведению спортивного похода содержит в себе огромный педагогический потенциал в воспитании любви к труду, в привитии трудовых навыков, в профессиональной ориентации. В процессе краеведческой, познавательной деятельности также весьма успешно решаются многие вопросы подготовки подростков к труду Не так важно, какую профессию изберёт для себя молодой человек, в первую очередь важно, чтобы он не боялся никакого труда, любил трудиться. Часто, именно в походе проявляется талант хозяйственного, мастерового человека – эти способности нужны в обыденной жизни.

 Возможность увидеть красоту родного края, узнать его историю, познакомиться в многообразием природных и краеведческих памятников одновременно с совершенствованием собственных физических навыков – все это позволяет организация участия в эколого-туристических экспедициях и походах. В месте с учащимися Нагорнинской школы (в 2-х экспедициях участвовали дети из школ г.Нерчинска, с.Правые Кумаки) наши дети побывали в 8 экспедициях, а в4-х экспедициях за пределами края: в Даурском и Сохондинском заповедниках, участвовали в биолого-ботанических экспедициях на реку Черная Сретенского района и на территории Нерчинского района (район переката «Зелёная коса»). В прошлом году совместно с ДЮСШ осуществили многокилометровые пешие переходы в районе «Зимовьинной», в сентябре мы посетили «Шивкинские столбы», побывали в Калининской церкви.

Неоценимы впечатления учащихся от участия в таких походах и мы планируем продолжить работу по данному направлению.

 В рамках этого направления наша школа участвует с 2007г. в районном туристическом слете. Слет - наверное одно из любимейших мероприятий учащихся, здесь- как и в походах развиваются личностные качества ребенка. С последнего места на районном слете в 2007г. мы поднялись в 2013г. на первое место в районе, в 2013г. наша команда заняла первое место в крае - и это результат упорной работы! К слету мы готовимся в течении всего года- занимаемся туристической техникой, изучаем теорию, ходим в походы, изучаем историю, экологию, составляем разработки творческих конкурсов. За 8 лет участия пополнилась и база туристического оборудования (часть оборудования мы получали за победы, часть - приобретали), многое мы сами изготовили из необходимого оборудования - каждый год что-то новое. В школе постепенно сформировалась группа « сторожилов» турслета - тех, кто выезжает ежегодно и тех, кто учится вместе с нами и впервые выступает за команду. Команда - именно это условие важно для участия в таких мероприятиях, без этого на слете невозможно, именно эти качества - уметь сотрудничать, принимать мнение другого, учиться, уважать я стараюсь развивать в своих детях.

 Ежегодно, как и в лагерь « Таежный» со мной выезжают выпускники- бывшие участники нашей команды, они проводят тренировки, учат, показывают тонкости туристической деятельности. Во многие вопросы, которые решают мои помощники с командой, я не вмешиваюсь, наблюдаю со стороны, ведь мои выпускники прошли со мной этот путь, они сами были в команде, на их месте, а ребята команды очень уважают, ценят и уважают мнение и опыт молодых наставников, беспрекословно выполняют требования.

 Участники команды и сами выступают в роли наставников - в учебное время и в период работы школьной площадки мы вместе организуем походы, мероприятия для учащихся начальной школы, среднего звена. Часто во время таких походов организуем своеобразный мини - турслет, где участники команды уже не ученики: у них новая роль - учить и помогать, справедливо оценивать.

 Неоценима, конечно, и роль родителей в реализации данного направления - несколько раз заинтересованные родители выезжали с нами на слет, в походы, помогали в организации, творческих конкурсах, организовывали быт.

Участие в таких мероприятиях дает, кроме развития спортивных навыков:

1. Овладение новыми способами получения знаний о мире и о себе во время путешествия, сформированный интерес к продолжению изучения своего края.

2. В такой деятельности можно обучить школьников навыкам сотрудничества. Ведь само участие в походах в подростковом возрасте мотивировано потребностями детей в общении со сверстниками. Взаимопомощь, взаимовыручка, терпимость к позиции другого – качества, которые участник туристского похода проявляет постоянно.

3. Здесь имеется необходимый потенциал для развития лидерских задатков. Коллективный характер деятельности пробуждает у её участников интерес к жизни в коллективе сверстников.

4. Включение ученика в систематическую туристско-краеведческую, спортивную деятельность на протяжении его обучения в школе,  способствует формированию у него готовности к физическому саморазвитию и поддержанию собственного здоровья.

5. Школьный туризм и краеведение – действенные средства формирования у школьников уважительного отношения к выполнению обязанностей Защитника Отечества. Ведь в походе предусмотрено посещение  краеведческого музея, памятных мест, связанные с событиями истории своей местности. Полевые трудности, необходимость терпеть определённые лишения в  связи с непогодой и физическими нагрузками  развивают волевые качества, формируют уровень самоконтроля.

6.В процессе похода можно сформировать у учащихся готовность природоохранительной деятельности.

7. Данный вид похода может охватывать разновозрастные группы детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ведь  во время похода группа и её руководитель находится вне негативного влияния среды. Более того, те дети, которые ездят на турслет ежегодно нашли друзей среди участников других команд и продолжает общение в течение всего года.

**5-е звено** -  **Исследования и проекты**

 Активизация спортивной жизни в селе, желание продолжать реализовать направления работы, воспитывать лучшие качества учащихся и главное, большое желание ребят заниматься разнообразной спортивной, краеведческой деятельностью (результаты диагностики предпочтений представлены проекте) подвели меня и учеников на разработку проектов, направленных на создание единого координационного центра в районе по развитию спортивной и краеведческой работы на базе ЦДТ г.Нерчинска. В данном проекте я со своими учениками указали на возможности развития многих отраслей спорта, туризма, краеведенья, тем более, что Нерчинский район является уникальным по количеству исторических и природных памятников, музеев. Проект был представлен в 2013г. на муниципальном конкурсе проектов школьников, где получил поддержку. Поддержали проект и на уровне администрации района. Разработанные маршруты проекта мы планируем апробировать в 2016г.

 Сейчас мы работаем и над проектами реконструкции зрительного зала ДК п.с.т. Заречного в спортивную арену и создания гимнастического зала в школе, создаётся проект постоянной хоккейной площадки.

 Кроме того, после всех походов и экспедиции совместно с учащимися мы оформляем папки с отчетами о походах, имеющих особую ценность для реализации регионального компонента.

 Ценность реализации данного направления для меня - сформировать навыки исследовательской и проектной компетентности учащихся, развивать умение систематизировать материал, умение представить свою работу, аргументировать свое мнение, позволить увидеть перспективы работы учащегося.

**6-е звено *Соревнования и мероприятия муниципального и краевого уровня***

 Видеть результат, победить, узнать, насколько я силен - желание каждого ребенка. За последние годы наши дети принимали участие практический во всех районных соревнованиях, где добились значительных успехов, о которых я уже сказал, успехи есть даже не в наших традиционных видах спорта, заметно движение в волейболе, баскетболе, легкой атлетике, первый раз мы приняли участие в легкоатлетической эстафете где сразу заняли 3-е место, в «кроссе Нации» наши дети заняли 1-е, 2-е, 3-е места. Наши команды по мини – футболу становились неоднократными победителями районных первенств.

 Мы принимаем участие в велопробегах, районных праздниках песни и строя посвящённом дню защитника отечества, наша «коробка» девочек занимает 2-3–е место( обычно после казачьей школы) , и постоянно приглашается на парад 9 мая в городе Нерчинске. Отмечу также, что подготовка к празднику сплотила девчонок разных классов, они сдружились. Плюс здесь и то, что к празднику с учащимися мы сами готовим костюмы, уже сеть интересная идея для праздника песни и строя 2014г., инициаторами идеи выступили сами дети. С 2013г. впервые в школьном празднике песни и строя приняли участи и наши малыши , в 2016г. победителями в младшей группе стал 1 класс.

Каков результат работы? Результаты диагностики социализации личности достижения учащихся , активность учеников,позитивные личностные качества, которые появились у воспитанников - позволяет утверждать, что созданная система не только способствует физическому развитию ребенка ,она позволяет формировать ученическую личность с многих позитивных сторон и способствует развитию учащихся.

 Каждый успех воспитанников – это гордость за них, это счастье. Я вижу видим не только количественные результаты моей работы, хотя это очень же важно.

Главное то, какими людьми станут мои воспитанниками. Ведь каждая их ошибка – это боль и все тот же вопрос, что ты сделал не так? В чем не смог предупредить, предостеречь? Поэтому я и мои коллеги находятся в постоянном поиске, ведь профессия педагога потому и интересна, что каждый год мы принимаем новых детей в школу и начинаем снова и снова искать то, что поможет воспитать **ЧЕЛОВЕКА.**

**Содержание программы школьного спортивного клуба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Учебный блок** |
| 1 | Заседание ШМО: «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания» |  Ежегодно | Руководитель ШМО |
| 2 | Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов» |  В течение года | Администрация школы |
| 3 | Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!» | Ежегодно  | Зам.директора по ВР,УР |
| 4 | Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического совета  | Ежегодно  | Администрация школы |
| 5 | Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.  | В течение года, ежедневно  | Учителя школы |
| 6 | Проведение занятий физической культуры, уроков ритмики, ОБЖ | В течение года,  | Учителя школы |
| 7 | Реализация программы ОБЖ через учебные предметы, внеурочную деятельность | еженедельно | Учителя ОБЖ, биологии, химии, географии |
| 8 | Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса» | ежегодно | Зам.директора по УР, ВР |
| 9 | Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица). | В течение года | Учителя школы |
| 10 | Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР |
| 11 | Обобщение опыта работы учителей по реализации программы здоровья на заседании педсовета.  | Согласно плану | Рук.ШМО, зам.директора по УР |
| **Блок спортивно-массовой работы** |
| 1 | Выборы и утверждение спортивного актива | Сентябрь  | Руководитель клуба |
| 2 | Участие в районных, кустовых соревнованиях по мини – футболу, футболу «Кубок Дружинина» , «Кубок Алеура» | Сентябрь  | Руководитель клуба |
| 3 | Участие в районном Кроссе нации | Сентябрь  | Руководитель клуба |
| 4 | Спортивная неделя: 5 -9 классы Соревнования по Легкой атлетике, ОФП, соревнования по Мини -футболу «Белые мухи», 1 -4 классы Весёлые старты, Осенний кросс «Золотая Осень» | Октябрь | Руководитель клуба |
| 5 | Школьная олимпиада по физической культуре (5-9 классы) | Октябрь  | Руководитель клуба |
| 6 | Соревнования по настольному теннису (5 -11 кл), Пионер болу (3-6 классы), Волейболу (7 -11 кл) | Ноябрь  | Руководитель клуба |
| 7 | Подготовка и заливка хоккейной коробке , Игры открытия сезона по хоккею среди разновозрастных команд.Проведение стартов «Лыжня Совхоза» | Ноябрь  | Руководитель клуба |
| 8 | Районная олимпиада по ФК (согласно квоте) | Ноябрь  | Руководитель клуба |
| 9 | Районные соревнования по мини-футболу (7-9 классы) | Декабрь  | Руководитель клуба |
| 10 | Тематический Новогодний турнир по баскетболу, волейболу на призы «Деда Мороза» | Декабрь  | Руководитель клуба |
| 11 | Подготовка и участие в краевом турнире по хоккею | Январь  | Руководитель клуба |
| 12 | Военно-патриотический месячник | Февраль  | Руководитель клуба |
| 13 | Первенство школы по хоккею (3-9 классы), | Февраль  | Руководитель клуба |
| 14 | Спортивная эстафета (1-4 классы)  | Февраль  | Руководитель клуба |
| 15 | Проведение районного хоккейного Фестиваля «Добрый лед» | Февраль  | Руководитель клубаПроблемная группа |
| 16 | Школьный смотр песни и строя | Февраль  | Руководитель клубаКлассные руководители |
| 17 | Участие в районном строевом смотре | Февраль  | Руководитель клуба |
| 18 | Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту)  | Февраль  | Руководитель клуба |
| 19 | Участие в районной Лыжне России  | Февраль  | Руководитель клуба |
| 20 | Подготовка и участие в краевом первенстве по хоккею «Золотая шайба» | Март  | Руководитель клуба |
| 21 | Лыжные гонки (5-9 классы) «школьные соревнования» 1.(на выявление сильнейших спортсменов - любителей лыжного спорта школы (без разрядников) – все учащиеся , (из них - выделяются 20 человек)2. Гонка преследования (1,2,3 места) | Март  | Руководитель клуба |
| 22 | Подготовка и участие в школьны, районных соревнованиях по настольному теннису | Апрель | Руководитель клуба |
| 23 | Проведение школьного турнира по мини – футболу «Пыльные бури», Участие в районном турнире по футболу «Кубок Победы» | Апрель | Руководитель клуба |
| 24 | Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину, прыжок в высоту, бег 60м., метание мал мяча, челночный бег) (5-9 кл.) | Апрель | Руководитель клуба |
| 25 | Создание презентаций о спорте (в рамках конкурса «Ученик года») | Апрель  | Руководитель клуба |
| 26 | Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая; | май | Руководитель клуба |
| 27 | Сдача норм ГТО | Май  | Руководитель клуба |
| 28 | Подготовка и участие к туристическому слёту. | Май  | Руководитель клуба |
| 29 | Соревнования по волейболу районные каждый месяц (5-9 классы) | В течение года | Руководитель клуба |
| 30 | Семейный чемпионат среди семейных смешенных команд по баскетболу  | 2 раза в год  | Руководитель клуба |
| 31 | Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |
| 32 | Родительский всеобуч | В течение года | Классные руководители |
| 33 | Акции по формированию здорового образа жизни | В течение года | Совет клуба |
| 34 | Лыжные походы совместно с родителями | В течение 2,3 четверти | Классные руководители |
| 35 | Походы в природу совместно с родителями | Сентябрь, Май  | Классные руководители |
| 36 | Спортивные соревнования совместно с родителями | В течение года | Классные руководители |
| 37 | Создание проектов о ЗОЖ | В течение года | Классные руководители |
| 38 | Взаимодействие с ведомственными структурами. | В течение года | Руководитель клуба |
| 39 | Участие в работе турклуба  | В течение года | Классные руководители |
| 40 | Проведение флешмобов | В течение года | Совет клуба |
| 41 | Оформление сменного стенда «Спортивная гордость школы» | В течение года | Совет клуба |
| **Материальный блок** |
| 1. | Проведение косметического ремонта спортивного зала | Июнь-август | завхоз |
| 2. | Оборудование школьного стадиона для проведения уроков физкультуры,  | По мере поступления | Директор школы,  |
| 4. | Приобретение спортивного инвентаря  | По мере поступления | Администрация школы |
| 5. | Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии с СанПинами | В течение года | Администрация, учитель физкультуры |
| 6. | Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем | Сентябрьянварь | Администрация, |

**Расписание кружков и секций МБОУ СОШ пст Заречного спортивного клуба «Данко»**

Август, сентябрь,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дни недели | Название секции | Время проведения |
| 1 | Понедельник | Футбол (старшая группа) | 17-00 |
| 2 | Вторник | Футбол (младшая группа) | 17 – 00 |
| 3 | Среда | Футбол (старшая группа) | 17 – 00 |
| 4 | Четверг | Футбол (младшая группа) | 17 -00 |
| 5 | Пятница | Футбол (старшая группа) | 17 – 00 |
| 6 | Суббота | Футбол (младшая группа) | 17 - 00 |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дни недели | Название секции | Время проведения |
| 1 | Понедельник | Баскетбол | 15-00 |
| 2 | Вторник | Футбол (младшая группа) | 17 – 00 |
| 3 | Среда | Футбол (старшая группа) | 17 – 00 |
| 4 | Четверг | Футбол (младшая группа) | 17 - 00 |
| 5 | Пятница | Волейбол | 15 – 00 |
| 6 | Суббота | Футбол (старшая группа) | 17 - 00 |

Ноябрь, декабрь, январь, февраль , март.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дни недели | Название секции | Время проведения |
| 1 | Понедельник | Баскетбол, Лыжная подготовка | 15 - 00 |
| 2 | Вторник | Хоккей | 15 – 00 |
| 3 | Среда | Лыжная подготовка | 15 – 00 |
| 4 | Четверг | Хоккей | 15 -00 |
| 5 | Пятница | Волейбол | 15 – 00 |
| 6 | Суббота | Хоккей | 15 - 00 |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дни недели | Название секции | Время проведения |
| 1 | Понедельник | Баскетбол | 15-00 |
| 2 | Вторник | Футбол | 17 – 00 |
| 3 | Среда | Футбол | 17 – 00 |
| 4 | Четверг | Футбол | 17 - 00 |
| 5 | Пятница | Волейбол | 15 – 00 |
| 6 | Суббота | Футбол | 17 - 00 |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дни недели | Название секции | Время проведения |
| 1 | Понедельник | Туризм | 15-00 |
| 2 | Вторник | Футбол | 17 – 00 |
| 3 | Среда | Туризм | 15 – 00 |
| 4 | Четверг | Футбол | 17 -00 |
| 5 | Пятница | Волейбол, Баскетбол | 15 – 00 |
| 6 | Суббота | Футбол | 17 - 00 |

**Ожидаемые конечные результаты:**

* увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом, активно принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности;
* увеличение количества различных школьных спортивных мероприятий привлечением всех участников образовательного процесса, общественности;
* увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
* повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

**Система управления и контроль за реализацией программы**

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**

 **общеобразовательная школа**

 **п.с.т.Заречный Нерчинского района**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

Совет ШСК Директор МБОУ СОШ Руководитель ШСК

Протокол № п.с.т. Заречный «Данко»

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мальцева Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_ Эпов А.Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **ПРОГРАММА**

 **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ « ДАНКО»**

 Срок реализации: 2021-2025