Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.с.т.Нагорный

Утверждаю Директор «МБОУ СОШ п.с.т. Нагорный» А.В. Филинов Приказ №16 от 25.03.2022г.

Антирисковая программа

"Высокая доля обучающихся с ОВЗ"
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п.с.т. Нагорный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование Программы антирисковых мер | "Высокая доля обучающихся с ОВЗ" |
| 2. | Цель и задачи реализации Программы | **Цель:** Создание условий для психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в условиях общеобразовательных классов и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.**Задачи:**1. Создание условий для успешного обучения и социализации детей с ОВЗ.2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.3.Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы оказать коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ. |
| 3. | Целевые показатели | * Положительная динамика доли обучающихся с ОВЗ , демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- Наличие адаптированных образовательных программ;-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;* наличие доступной среды в ОО обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог
* доля обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов успешно освоивших АООП, положительная динамика результатов социализации;
* доля обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об основном общем образовании/свидетельство лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости;
* доля обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов успешно освоивших АООП, положительная динамика результатов социализации;
* доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;
* доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ;

- внедрение активных форм работы ,позволяющих организовать досуги развитие личностного потенциала детей с ОВЗ* доля обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов успешно освоивших
* АООП, положительная динамика результатов социализации;
 |
| 4. | Методы сбора и обработки информации | Тестирование, анкетирование, наблюдение, отчеты. Мониторинг успеваемости, учёт индивидуальных результатов успешности . |
| 5. | Сроки реализации Программы | март - декабрь 2022 года |
| 6. | Меры/ мероприятия по достижению цели и задач | -диагностика, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе; их отбор для организации учебного процесса с обучающимися с ОВЗ-определение совместных с семьей действий по преодолению трудностей в социализации;-организация индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ-вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность; создание рабочей группы с целью формирования системы работы с учащимися с ОВЗ.- Анкетирование, направленное на выявление индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся в процессе образования.-Анкетирование на выявление уровня удовлетворенности школьной образовательной средой.- Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся с ОВЗ. -коррекции рабочих программ по предметам. |
| 7. | Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | -повышение доли обучающихся успешно освоивших адаптированную основную образовательную программу -повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей; |
| 8. | Исполнители | Администрация, педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся, педагог-психолог, социальный педагог |

Приложение 1

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер**

**"Высокая доля обучающихся с ОВЗ"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. Создание условий для успешного обучения и социализации детей с ОВЗ. | Диагностика уровня социализации учащихся с ОВЗ.Проведение коррекционных занятий , индивидуальных бесед . Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ. | март-май, 2022 г. | Классный руководитель, учителя - предметники, педагог-психолог,соц. педагог | Обучающиеся с ОВЗ |
| 2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. | Проведение педагогического совета « Психологические и возрастные особенности учащихся с ОВЗ».Прохождение педагогами курсов. | сентябрь, 2022 г. | Педагог-психолог ,соц.педагог,учителя. | Педагогические работники |
| 3. .Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы оказать коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ. |  Семинар «Психолого - педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ» | октябрь, 2022г. | Социальный педагог, педагог-психолог | Педагогические работники |
|  Разработка индивидуального плана участия в мероприятиях для ребенка с ОВЗ.  | март-декабрь 2022 г. | Педагогически е работники | Обучающиеся с ОВЗ |
| Анкетирование на выявление уровня удовлетворенности школьной образовательной средой | май-ноябрь 2022г. | Классный руководитель, педагог- психолог | Обучающиеся с ОВЗ |
| Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся с ОВЗ.  | декабрь, 2022 | Классные руководители | Родители  |
| Психологические тренинги с обучающимися с ОВЗ. | Октябрь – декабрь | Педагог- психолог,соц. педагог | Обучающиеся с ОВЗ |