**Анализ результатов анкетирования уровня социализации учащихся с ОВЗ**

Во втором классе обучается один учащийся с ОВЗ : мальчик хорошо адаптировался в школе, по результатам социометрии является ведомым членом коллектива, имеет друзей .По результатам наблюдения на переменах и уроках у него хорошо развиты социальные и коммуникативные навыки. Хорошо контактирует с учителями и персоналом школы, достаточно самостоятельный.

Обучается во втором же классе и девочка с ОВЗ, но находится на домашнем обучении. Она посещает все занятия с психологом, также участвует в классных мероприятиях . Имеет высокий уровень адаптации ,общается с учащимися начальной школы ,имеет подруг, социальные навыки развиты хорошо. Всего учащихся с ОВЗ во 2 классе -2чел.

В пятом классе учатся трое детей с ОВЗ. По результатам анкетирования : мальчик имеет высокий уровень социальных навыков, хорошо адаптировался в 5 классе. Девочки имеют средний уровень социализации и адаптации. Обучается на дому ученица пятого класса , имеет средний уровень адаптации. Всего учащихся с ОВЗ во 5 классе-4 чел.

В шестом классе один ученик с ОВЗ – по результатам анкетирования имеет высокий уровень социализации, в классе имеет друзей ,является ведомым членом коллектива, адаптировался к обучению в среднем звене.

В седьмом классе учится один ученик с ОВЗ- имеет проблемы в общении с учащимися , выявлен низкий уровень социализации , имеет друзей .

В восьмом классе учится один ребенок с ОВЗ имеет высокий уровень развития социальных навыков, имеет друзей как в классе ,так и в школе. Хорошо вступает в контакт , общительный.

В девятом классе по результатам диагностик высокий уровень социальной адаптации выявлен у всех пяти учащихся с ОВЗ, двое из них обучаются на дому и посещают школу ,участвуют во всех мероприятиях . Всего учащихся с ОВЗ во 9 классе- 5 чел.