

## Анализ проведения недели математики в начальной школе, проведённой с 11 по 15 декабря.

### Цели:

- Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.
- Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.
- Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств, справедливости, ответственности, долга, уважение к мнению другого.

Объявление и план работы на неделю был вывешен заранее.

Девизом недели выбраны слова о математике:

**О, математика земная, гордись, прекрасная, собой.**



**Ты всем наукам мать родная, и дорожат они тобой.**

дата	мероприятие	время
11 декабря Понедельник	Открытие недели Путешествие по стране «Геометрия»	Линейка После уроков
12 декабря Вторник	Конкурс скороговорок. Конкурс «Весёлые задачи»	На большой перемене После уроков
13 декабря Среда	«Математическая начинка» Математический марафон (4 класс)	На большой перемене После уроков
14 декабря четверг	Конкурс рисунков «Парад цифр» Мой класс в числах.	На большой перемене После уроков
15 декабря Пятница	Математическая лотерея	На большой перемене
Каждому классу подготовить плакат о какой – либо цифре. На что похожа эта цифра? Чего в мире столько. В названии каких сказок, фильмов есть эта цифра? Запиши пословицы, поговорки, загадки, крылатые выражения с этим числом . Что в твоей жизни связано с этим числом? И другое		

Все запланированные мероприятия были проведены с активным участием детей начальной школы. Участникам выдавались звёзды, по которым в конце недели выявились лучшие математики в каждом классе.

Открытие недели проводилось на линейке, где заранее подготовленные учащиеся, читали стихи о математике.

На занятии «Путешествие по стране «Геометрия»» не было детей из 3 класса, по непонятной причине. Остальные прослушали сказку о точке и узнали, что все фигуры состоят из множества точек. Затем с интересом собирали фигуры из развёрток и повторили их название.

Следующим пунктом этого занятия – аппликация из геометрических фигур, из которых была организована выставка.



Чтобы провести больше мероприятий, они проводились в течении 10 минут и на большой перемене.

В конкурсе скороговорок победителем вышла Карелина Анжела (4 класс); весёлые задачи подбирались по возрасту. В этом конкурсе участвовали все ученики начальной школы.



Результатом занятия «ожившие цифры» тоже появилась выставка.



Анкета «Мой класс в числах» показала, что некоторые дети не знают дату своего дня рождения, домашний адрес, но были внимательны на окружающее, давали правильные ответы.

Для развития мышления, памяти и интереса к математике проводилась «математическая лотерея», где дети доставали билет с ребусом, отгадывали его и получали сладкий приз.

Газеты были приготовлены каждым классом, но только 4 класс выполнили согласно требованиям. Так как они выпустили свою газету с опозданием, награды им не было.



газета 3 класса.



газета 4 класса



газета 2 класса



газета 1 класса.

18 декабря на линейке подведены итоги недели. Каждый класс за участие был награждён благодарностью.

Лучшим математиком, набравшим большее количество звёзд, оказалась Карелина А (4кл); Казанов Д (4 кл), Ежова С (2кл), Кривонос М (3кл), Мальцев В.(1 кл) получили медали «Лучший математик» в классе. Цели, поставленные при проведении Недели математики достигнуты.