

Директор МБОУ «СОШ п .с.т.Нагорный»



38 - П
А.В. Филинов Приказ № 4 от 23.09.21.

План методической работы МБОУ «СОШ п .с.т.Нагорный» на 2021-2022 учебный год

Единая методическая тема школы на 2020 — 2025 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для повышения успеваемости и качества знаний в школе
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также с низкими показателями обученности
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Анализ работы школы показал снижение качества знаний и процента успеваемости. Причина тому: большой процент детей с ОВЗ, слабоуспевающих, низкая мотивация учащихся к обучению, а также результаты «дистанционного обучения» во время карантина. Не секрет, что дистанционное обучение никакой эффективности не дал ни для учащихся, ни для педагогов. Наряду со многими проблемами и недочетами остается проблема методической грамотности и профессионализма педагогов. В школе преобладают традиционные программы обучения и традиционные типы уроков. Сама организация уроков у части педагогов оставляет желать лучшего. Проблема

преимущества начального звена и основной школы является одной из основных проблем. *Поэтому, метод. проблемной над которой работает школа в этом учебном году,- «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через внедрение современных пед. технологий».*

Школа продолжает в этом учебном году работать над метод. темой:

**«Внедрение инновационно-педагогических технологий в образовательный процесс как необходимое условие повышения качества образования учащихся .
Преимущество НОО и ООО как средство повышения качества знаний учащихся».**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области инноватики с использованием современных пед. технологий

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Организация образовательного процесса на оптимальном уровне для включенности каждого ребенка в учебный процесс;
- Профессиональное становление молодых преподавателей;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- Оказать помощь в овладении педагогами информационно-коммуникационными технологиями;
- Содействовать стремлению педагогов к самообразованию, к постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами;
- Создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- Активнее использовать инновационно-образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
- Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений.

Предметные недели.
 Семинары, мастер-классы.
 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
 Консультации по организации и проведению современного урока.
 Организация работы с одаренными детьми.
 Педагогический мониторинг.

Информационно-аналитическая деятельность

1	<p>-Диагностика профессиональных затруднений педагогов. Выявление метод.проблем.</p> <p>-Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников.</p> <p>-Анализ освоения ООП по уровням общего образования за 2020-2021 учебный год:</p> <p>-по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; по курсам внеурочной деятельности.</p> <p>-Диагностика среди учащихся на выявление степени удовлетворенности УВП</p> <p>- Диагностика обучающихся, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.</p>	Сентябрь	Завуч
2	<p>Утверждение плана МР на 2021-2022 у.г.</p> <p>Планирование работы «проблемных» групп</p> <p>Экспертиза рабочих программ,</p>	Сентябрь	<p>МС</p> <p>Руководители МО,завуч</p>

	учебных предметов, курсов. Корректировка рабочих программ, в том числе тематического планирования.		
3	Анализ готовности всех педагогов работать по данной метод. теме Определение тем самообразования. ИОМ педагога как необходимое условие развития профессиональных качеств	Сентябрь Октябрь	Завуч «Проблемные группы» Завуч, педагоги школы
4	Анализ результативности работы учителей с одарёнными детьми.	Ноябрь	Отв. за программу «Школа успеха»
5	Анализ ВПР. Знакомство с Планом по подготовке к ВПР	Ноябрь	Завуч
6	Анализ выполнения образовательных программ Анализ работы программы «Школа-сад». Преемственность «НОО и ООО»	Декабрь	Завуч Рук-ль ШМО «Проблемные группы»
7	Анализ работы педагогов по подготовке детей к итоговой аттестации.	Февраль	Завуч, педагоги
8	Анализ работы подпрограммы «Шаг к успеху».	Март	Отв. за программу
9	Анализ работы лаборатории федерального проекта «Успех	Апрель	Филинов А.В.

	каждого ребенка».		
10	Информация за год «Результативность работы школьных программ»-круглый стол. Анализ работы «проблемных групп».	Май	Завуч Рук-ли «проблемных групп»

Организационно-методическая деятельность

1	Прогнозирование, планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образования.	Сентябрь	Завуч
2	Согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам. Составление плана мероприятий по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Завуч
3	Формирование «проблемных групп» с определением метод.темы Представление плана МР педагогам школы.	Сентябрь	Завуч «проблемные группы»
4	Анализ планов метод.сопровождения к ГИА педагогов	Октябрь	Завуч

5	Круглый стол «Самодиагностика-условие развития проф.компетентности» Представление ИОМ педагогов.	Октябрь (каникулы)	«Проблемные группы», завуч
6	Семинар «Технология проблемного диалога»	Ноябрь	Завуч, психолог, рук-ль ШМО
7	Семинар «ТРКМ»	Декабрь	Педагоги (по плану)
8	Пед.совет по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к образовательной деятельности»	Январь	Педагоги школы
9	Семинар «Кейс-технологии»	Февраль	Завуч
10	Методическая неделя <i>«Эффективный урок как основное условие качества знаний»</i>	Март	Педагоги
11	Педагогический совет «Успех ребенка-успех педагога».	Апрель	Проб.группа
12	Семинар «Пед.мастерские» (продолжение).	Апрель	Педагоги (по плану)

	«Мастерская письма».		Руководители тв. групп
13	Заседания «проблемных» групп по проблеме школы. «Формы и методы, способствующие повышению качества знаний».	В теч. года	Завуч, рук-ли МО, «проблемные группы»
14	Анализ успеваемости и качества знаний за учебный год.	Май	МС, педагоги

Консультационная деятельность

1	Корректировка РП, имеющих большое отставание по причине карантина
2	Индивидуальные консультации для учителей по теме «Система закрепления фактор повышения успеваемости и качества знаний»
3	Анкетирование «Методические затруднения при работе с классом»
4	Индивидуальная работа педагогов в соответствии с траекторией профессионального развития
5	Индивидуальные консультации на основе проф. затруднений по самодиагностике
6	Индивидуальные консультации педагогов по процедуре аттестации
7	Требования к оформлению документации педагогов и работам учащихся. Обсуждение метод. новинок

8	Индивидуальная консультация по работе с индивидуальным образовательным маршрутом
9	Работа с родителями и педагогами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
10	Оформление дневников по пед. наблюдениям

Экспериментально - инновационная деятельность

1	Работа «проблемных пед. групп» по проблеме школы (см. план)
2	Реализация программы «ФГОС СОО»-закл. этап
3	Работа над программами «Школа успеха», «Преемственность НОО-ООО»
4	Мониторинг реализации работы в школе «Преемственность начального звена и школы»
5	Реализация нового курса Забайкаловедения «Животный и растительный мир Забайкалья» «Социальная и экономическая география Заб. края»
6	<i>«Информационно-коммуникативная грамотность педагога, как одна из его профессиональных компетенций»: видеоуроки с самоанализом</i>
8	<i>«Повышение качества знаний путем применения новых образовательных технологий»</i> : презентации своих наработок
9	Реализация лаборатории фед. проекта «Успех каждого ребенка»

Экспертно - диагностическая деятельность

1	Отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы)
2	ИОМ педагога
3	Экспертиза РП Экспертиза плана работы «проблемных» групп
4	Организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников в соответствии занимаемой должности.
5	Организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях.
6	Проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического методического характера в образовательной деятельности. Обобщение ППО: работы на сайт школы

План работы с молодыми специалистами

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
------------------------	-------------

Экспертно - диагностическая деятельность

1	Отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы)
2	ИОМ педагога
3	Экспертиза РП Экспертиза плана работы «проблемных» групп
4	Организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников соответствие занимаемой должности.
5	Организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся принимающих участие в конкурсах, конференциях.
6	Проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического методического характера в образовательной деятельности. Обобщение ППО: работы на сайт школы

План работы с молодыми специалистами

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
------------------------	-------------

<p><i>Сентябрь-октябрь</i></p>	<p>1. Организация работы молодого специалиста: - ознакомление учителей с локальными актами школы документации учителя и классного руководителя 2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми учителями -разработка календарно-тематического планирования -типология уроков (нестандартные и классические типы) 3. Организация посещения занятий (уроков) молодого учителя с методической помощью.</p>
<p><i>Ноябрь декабрь</i></p>	<p>Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами 1. Самоанализ урока -формы контроля 2. Посещение уроков молодых учителей с анализом проведенного урока и сравнением позиций анализа (выражения мнения о проделанном и итогам посещения уроков)</p>
<p><i>Январь</i></p>	<p>1. Посещение уроков молодыми учителями у педагогов-практиков по теме «Формы опроса». 2. Работа молодого учителя с классными коллективами.</p>
<p><i>Февраль</i></p>	<p>1. Изучение результативности работы учителя по теме ИКТ: -планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с учащимися 2. «Ситуация успеха на уроке»-консультация. 3. Уроки –наблюдения по проблемам педагога.</p>
<p><i>Апрель</i></p>	<p>1. Практикум «Самоанализ урока»: 2. Посещение уроков молодых учителей педагогами по теме «Современные образовательные технологии» 3. Конкурс на «Лучший урок среди молодых педагогов».</p>

Май	1. Анализ работы: -организация работы с молодыми специалистами в школе; -уровень профессионализма молодого учителя и потенциалы 2. Планирование работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год
В течение года	-Методические консультации и помощь; -проведение пед.мас -посещение заместителем директора уроков молодых учителей

Темы заседаний методического совета в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1.	Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2020-2021 учебном году и направления развития образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. Повышение качества образования через введение инновационных технологий.	Август, 2021
2.	Преимущества в работе начальной и основной школы как залог успеха: проблемы, пути решения; совместные наработки	Октябрь, 2021
3.	Инноватика в школе- необходимое условие современного образования	Ноябрь, 2021
4.	1. Стратегия работы с детьми с ОВЗ при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. 2. Анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Формирование творческих групп для экспертизы	Январь, 2022

	исследовательских работ.	
5.	Семинар-практикум "Инновационные технологии в образовательном процессе, как средство повышения качества образования" 1. Выполнение планов самообразования. 2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе самообразовательной работы. 3. Подготовка к НПК.	Март, 2022
6.	О реализации планов самообразования. Определить степень реализации поставленных задач, выявить возникшие проблемы, наметить пути их решения. Проанализировать уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Апрель, 2022

Тема ШМО учителей начальных классов:

«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

3. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений младших школьников через уроки, конкурсы.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Совершенствование работы по повышению качества ведения документации педагогами.
6. Систематическая помощь и поддержка молодых специалистов.

Основные направления работы методического объединения

1. **Повышение методического уровня**
 1. Изучение инновационных технологий в обучении предметов в начальной школе.
 2. Проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам методики преподавания предметов.
 3. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций.
 4. Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО
 5. Повышение квалификации (очные и дистанционные курсы)

2. **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**
 1. Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся
 2. Формирование положительной мотивации на уроке.
 3. Использование образовательных технологий системно - деятельностного подхода.
 4. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к промежуточной аттестации (2-3 классы) и ВПР (4 классы).

3. **Работа с одаренными детьми**
 1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
 2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

4. **Внеурочная деятельность**
 1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
 2. Подготовка обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Работа между заседаниями МО

- Взаимопосещение уроков педагогами МО.
- Работа наставников с молодыми учителями
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
- Работа по темам самообразования педагогов МО.
- Проведение открытых уроков в рамках школы с использованием ИКТ (раз в четверть)

Состав методического объединения учителей начальных классов.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование
Гурулева Н.В	Учитель начальных классов, Руководитель ШМО	Высшее
Дубинина О.И.	Учитель начальных классов	Высшее
Подшивалова Д.В.	Учитель начальных классов	Среднее специальное
Комогорцева В.Б.	Учитель начальных классов	Среднее специальное

План заседаний ШМО на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
-------	------	------	---------------

1.	<p>1. Планирование деятельности МО на 2021-2022 учебный год Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год».</p> <p>3. Методические рекомендации для внедрения в образовательный процесс современных цифровых технологий. Рекомендации педагогам МО по использованию электронных учебных ресурсов.</p> <p>4. 5. Обсуждение требований к документации учителя. График взаимопосещений уроков педагогами. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>	сентябрь	Руководитель МО Гурулева Н.В.
2.	<p>«Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся»</p> <p>1 «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе».</p> <p>2 «Технология личностно-ориентированного образования».</p> <p>3. «Технология развития «критического мышления».</p> <p>4. «Технология проблемного обучения».</p>	ноябрь	Гурулева Н.В Подшивалова К.Е Комогорцева В.Б. Дубинина О.И.
3.	<p>1. «Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося».</p> <p>2. Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.</p> <p>4. Обмен опытом. Участие в научно- практических конференциях.</p>	январь	Гурулева Н.В Подшивалова Д.В. Комогорцева В.Б. Учителя начальных классов

4.	1. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Технология уровневой дифференциации обучения • Групповые технологии • Информационно-компьютерные технологии Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках. 2. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах: физминутки во время занятий, дыхательная гимнастика и др.	март	Подшивалова К.В. Гурулева Н.В. Комогорцева В.Б.
5	1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). 3. Итоги работы МО в 2021 -2022 учебном году. 4. Итоги промежуточной аттестации и ВПР в начальной школе. Итоги посещенных уроков учителями. Обсуждение плана работы МО на 2022- 2023	май	учителя Гурулева Н.В.

График взаимопосещения уроков учителями начальной школы

№	ФИО педагога МО	День посещения
1	Гурулева Наталья Владимировна	
2	Подшивалова Ксения Вячеславовна	
3	Дубинина Ольга Ильинична	
4	Комогорцева Валентина Борисовна	

Планы работы «проблемных групп»

«

Проблемная группа №1: Развитие стратегии чтения.

Ответственные :Филинова Е.Л., Титова И.В.

Цель: продвижение стратегии чтения в учебный процесс и внеурочное время.

Задачи :

-провести установочный семинар

-внедрение стратегии чтения в учебный процесс

-отследить частоту использования стратегий чтения на уроках.

Название мероприятия	форма	срок	Ожидаемые результаты
Семинар «Что такое стратегии чтения, их классификация, особенности»	семинар	октябрь	Ознакомиться с понятием «стратегия чтения»
Оформление информационного стенда в учительской		Октябрь-ноябрь	Просветительская работа для всех педагогов школы
Раздача стратегий из «портфеля» и работа с ними. Стратегия предтекстовой деятельности (Подшивалова Д.В.) Стратегии текстовой деятельности (Филинова Е.Л. Титова И.В.) Стратегии после текстовой деятельности (Чудинов Е.С.) Стратегия работы с объемными текстами (Подшивалова Д.В. 7 класс- история) Стратегии компрессии текста (Иванова О.В.) Общеучебные стратегии (Филинов А.В.) Стратегии развития словаря (Комогорцева В.Б., Дубинина О.И., Гурулева Н.В.)	практикум	В течение года	Повышение метод. грамотности педагогов. Повышение качества обученности по предметам.
Разработать положение о читательском дневнике	беседа	октябрь	Системность в работе над «текстом»
Ведение читательских дневников .	урок	В течение года	Повышение языковой грамотности среди учащихся. Системность в работе с учащимися.
Выставка читательских дневников.		Апрель-май	Обобщить наработанное. Использовать в работе «лучшие».

Проблемная группа №2. «Развитие мотивации как средство повышения качества знаний»

Ответственные : Иванова О.В., Комогорцева В.Б.

Цель: формировать мотив учения, повышая, тем самым, качество знаний

Задачи :

- провести установочный семинар
- познакомить педагогов с активными методами урока, помогающие наглядно воспроизводить материал
- отследить частоту использования активных методов на уроках.

Название мероприятия	форма	срок	Ожидаемые результаты
Семинар «Мотивация ученика. Мотивация педагога в проф.деятельности»	семинар	октябрь	Довести до педагогов понятие «Мотивация» и необходимое условие успешного обучения и воспитания учащихся
Диагностика среди учителей и учащихся	Анкета	Октябрь-ноябрь	Выявление мотивации к предмету
«Мнемотехнология»- инновационно-образовательная технология	Семинар – практикум	В течение года	Повышение метод. грамотности педагогов.
«Проблемная ситуация на уроках»	«Открытые уроки»	Февраль	Повышение мотивации обученности по предмету
«ИКТ в образовательном процессе»- день открытых дверей	Неделя проектов	Март	Повышение эффективности усвоения общеучебных умений ОППО
Метод проектов на уроке			
Конкурс проектов	Конкурс	Апрель	Повысить мотивацию учащихся к обучению, интерес к выбору предмета

Изучение мотивации среди учащихся	Анкета	Май	Анализ проделанной работы в группе
-----------------------------------	--------	-----	------------------------------------

Проблемная группа №3 «Активные формы работы для детей с ОВЗ»

Ответственные: Подшивалова Д.В., Домашенкина А.Н.

Цель:

Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие личностного потенциала детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- Создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
- вовлечь детей с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям,
- способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

№	Направления работы	Пути реализации (участники программы)	Сроки
1-й этап - подготовительный			
1.	Сбор информации для формирования базы данных детей, участвующих в программе	Составление списка детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в т.ч. дети, которые обучаются на дому) (Зам. директора по УВР, педагоги)	сентябрь
2.	Создание рабочей группы по разработке и реализации программы	Списки педагогов, входящих в состав рабочей группы (координатор проекта),	октябрь
3.	Обеспечение нормативно-правовой базы реализации программы	Приказы, положения, должностные инструкции (администрация школы)	октябрь
4.	Разработка индивидуального плана участия в мероприятиях для ребёнка с ОВЗ	Составление плана работы с учётом возможностей ребенка	октябрь
2-й этап – основной этап активных действий			
5.	Организация мероприятий плана	Организация мероприятий плана • Участие в фотовыставке (показе	в течении года

		<p>рисунков): «Я – маленький». «Моя семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в тематических мероприятиях: «Фестиваль снежинок», сделанных своими руками для украшения класса к Новому году, «Открытка для папы» (рисунок на тему: Праздник «23 февраля»), Конкурс «Открытка для мамы», Рассказ о родственниках, которые воевали в Великой Отечественной войне, чтение стихов о войне, Участие в театрализации, утренниках, Беседа «Мое имя», Участие в кружках, Участие в школе на уроках музыки, трудового обучения, рисования, классных часах 	<p>декабрь, февраль март май</p> <p>В течении года В течении года В течении года В течении года</p>
3-й этап – заключительный			
6	<ul style="list-style-type: none"> Завершение реализации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов, фотоотчет 	май

**ПЛАН
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
МБОУ «СОШ П.С.Т.НАГОРНЫЙ»
В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Мероприятие:	Сроки:	Примечание:	Ответстве
1.	Утверждение плана работы школы по подготовке к ЕГЭ.	Август	Повестка дня на педагогическом совете: 1) О готовности учеников 11 классов к сдаче ЕГЭ;	заместитель директора учебно-воспитательной работе
2.	Проведение родительского собрания выпускников 10-11 класса.	Сентябрь	Повестка: знакомство с положениями о проведении ЕГЭ, информацией о проведении ЕГЭ и итогового сочинения в 2021 – 2022 уч. году.	зам. директ УВР и руководител класса
3.	Контроль учебной	В течение		зам. директ

	нагрузки учащихся 10-11-х классов	года		
4.	Заседание МС школы	Сентябрь - октябрь	1) Утверждение плана по подготовке к ЕГЭ учителя русского языка и учителя математики. 2) Подготовка к проведению диагностических работ по русскому языку и математике. 3) Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ (в течение года)	з у п
5.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение ЕГЭ и ГИА-9 в 2021 – 2022 учебном году.	Сентябрь - октябрь		за У
6.	Оформление страницы сайта школы «Государственная итоговая аттестация»	В течение года	-планы работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 11 класса, - информация о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации 2022 года; - информирование о новых документах по вопросам государственной аттестации 2022 года.	зам УВ дир
7.	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ	По графику публикации и в системе СтатГрад		зам. УВ Учи пред
8.	Заседание МО учителей русского языка и литературы	В течение года после проведения диагностических работ и формирования отчета по системе СтатГрад	Повестка: результаты и анализ проведения диагностической работы по русскому языку. Достоинства и недостатки работы. Выявление «трудных тем» и пути преодоления «пробелов» у учащихся.	зам. УВР МО
9.	Заседание МО учителей естественно-математического	В течение года после проведения диагностич	Повестка: результаты и анализ проведения диагностической работы по математике. Достоинства и недостатки работы. Выявление трудных тем и пути	зам. УВР, предо

	цикла.	еских работ и формирования отчета по системе СтатГрад	преодоления пробелов в знаниях у учащихся.	
10.	Проведение бесед с выпускниками и родителями по проблемам написания итогового сочинения и сдачи ЕГЭ 2022 г.	В течение года (по графику)	Тема собеседования: 1) Цели, содержание и особенности проведения итогового сочинения и единого государственного экзамена и связанные с ними особенности подготовки; 2) Психологическая подготовка к экзамену	зам. директ УВР, русского я литературы.
11.	Организация проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися.	В течение года (по расписанию).	Организация занятий по подготовке к ЕГЭ (предметы по выбору).	зам. директ УВР, предметники
12.	Организация работы учащихся с интернет – ресурсами (официальными сайтами ЕГЭ)	В течение года.	Анализ работы учащихся с интернет – ресурсами	зам. директ УВР, учитель 1 языка и лите; учитель мате
13.	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды; настенные плакаты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ на школьных кабинетах; рабочие места в библиотеке и медиатеке; рабочие места и выделенное время	С октября и в течение года пополнены и	Основное содержание стенда «Подготовка к экзаменам: ЕГЭ, ГИА» 1) Информация о проведении ИС в 2021 году; 2) «Информация о проведении ЕГЭ в 2022 году 3) Планы – графики консультаций по подготовке к ЕГЭ; 4) Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью; 5) График проведения пробных репетиционных экзаменов; 6) Графики проведения олимпиад и конкурсов. 7) Полезные ссылки.	зам. директ УВР

	для обращения кинтерпет – ресурсам и т.п.)		
14.	Формирование региональной базы данных.	Октябрь - май	Представление сведений об ОО и выпускниках в РУО
15.	Сбор заявлений выпускников об участии в ИС-2021 и о выборе экзаменов в формате ЕГЭ и разрешений на использование персональных данных.	Октябрь Январь	
16.	Проведение педагогического совета о ходе подготовки к итоговой аттестации, включая подготовку к ЕГЭ-2022	Январь - февраль	Повестка дня педагогического совета: 1) Отчет ответственного за проведение ЕГЭ о проведении ИС-2022; 2) Отчет ответственного за проведение ЕГЭ о мероприятиях по информированию выпускников и родителей и о формировании баз данных выпускников; 3) Отчет классных руководителей о работе с выпускниками и родителями; 4) Отчет председателей методических объединений о работе по подготовке к итоговой аттестации
17.	Информирование родителей о результатах проведения диагностических работ.	В течение года (после проведения и анализа диагностических работ)	1) Запись в дневник результатов написания диагностических работ.
18.	Совещание при директоре «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к	Февраль	

	организации и проведению ЕГЭ»		
19.	Формирование базы данных организаторов проведения ЕГЭ	Февраль - март	Собеседования с учителями
20.	Проведение собраний с выпускниками и родителями; создание ведомости учета ознакомления с инструкцией и положением по ЕГЭ	Февраль - март	Повестка дня родительских собраний 1) О порядке проведения итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ 2) Об участии вузов в ЕГЭ-2021 3) Знакомство с инструкциями по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ
21.	Собеседования с выпускниками: уточнение состава участников в ЕГЭ-2022 и набора экзаменов (на основании приказа об участии вузов), участие в пробном экзамене	Февраль - март	
22.	Прием заявлений на участие в ЕГЭ	Февраль	
23.	Работа с классным руководителем 11 класса по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся»; «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в формате ЕГЭ»	Февраль - апрель	
24.	Занятие с	Февраль-	

	выпускниками «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»	март	
25.	Участие в пробном экзамене. Информирование учащихся по вопросам подачи апелляции.	Март - май	
26.	Организация проведения пробного экзамена.	Апрель	
27.	Анализ результатов пробного экзамена	Апрель	
28.	Ознакомление выпускников с результатами пробного экзамена	Апрель	
29.	Проведение собраний с выпускниками и родителями	Апрель – май	Повестка дня родительских собраний: 1) О порядке окончания учебного года; 2) Об учете результатов ЕГЭ при выставлении итоговых отметок; 3) Об организации приема и рассмотрения апелляции по результатам ЕГЭ в 2022 г. 4) О правилах приема в вузы. 5) О подготовке и участии поступающих в вузы к вступительным испытаниям в форме и по материалам ЕГЭ в июле - августе 2022 г. 6) О системе единого конкурсного приема в вузы.
30.	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ»	Май	Вопросы для обсуждения: 1) Организация процедуры ЕГЭ в установленные сроки

31.	Педагогический совет по допуску выпускников к экзаменам 2022г.	Май	Повестка: 1) О допуске выпускников экзаменам 2022 г. 2) Психологические усл успешной подготовки и сд ЕГЭ.
32.	Оформление пропусков на ЕГЭ	Май	
33.	Организация проведения ЕГЭ	Май	1) Выпуск приказов о назначе сопровождающего на ЕГЭ
34.	Ознакомление выпускников с результатами экзаменов	Май-июнь	
35.	Организация подачи апелляции (при необходимости)	Май июнь	-
36.	Анализ результатов ЕГЭ-2022, подготовка итогового отчета о результатах ЕГЭ в ОО	Июнь июль	-
37.	Проведение педагогического совета. Предварительный анализ результатов ЕГЭ-2022	Июнь	
38.	Совещание при директоре. Анализ качества подготовки к сдаче ЕГЭ.	Июнь	Вопросы для обсуждения: Анализ качества подгот выпускников к ЕГЭ 1) Уровень профессионал компетентности педагогов вопросам подгот выпускников к ЕГЭ 2) Кадровое обеспеч подготовки и проведения ЕГЭ 3) Подготовка справки о каче проведения и результатах Формирование отчетов результатам ЕГЭ
39.	Совещание	Июнь	Вопросы для обсуждения:

	методического совета «Мониторинг результатов ЕГЭ в школе»		<ol style="list-style-type: none"> 1) мониторинг как процесс целостного отслеживания качества образования 2) ЕГЭ: проблемы и пути их решения 3) ЕГЭ глазами субъектов образовательного процесса (выпускников, родителей, учителей) 4) «Совершенствование подготовки школы к проведению ЕГЭ»
40.	Планирование работы по подготовке и проведению ЕГЭ в 2020-2021 учебном году	Август	

Заместитель директора по учебной работе:

Шипицына О.В.