

## 8 КЛАСС

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М. З. Биболетовой Н. Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2–4 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск: Титул, 2006).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).

### Учебно-методический комплект

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М. З. Enjoy English – 5: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2004.

2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М. З. Enjoy English – 5: Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2004.

3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М. З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English – 5» для 8 класса общеобразовательных школ / М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2004.

4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2006.

5. Видеокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2006.

### Дополнительная литература

1. Кузовлев В. П. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 1998.

2. Кузовлев В. П. Счастливый английский. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 2000.

3. M. Harris. Opportunities: Elementary / M. Harris. – Longman, 2001.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, зачет.

В рабочую программу были внесены следующие изменения:

1) выделены часы для проведения промежуточного контроля;

2) добавлены тексты для аудирования и чтения по темам «Проблемы экологии», «Средства массовой информации», «Карманные деньги»;

3) в соответствии с Примерной программой добавлены темы «Интернет» и «Покупки».

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик должен:

#### знать/понимать:

– основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;

– особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

– признаки изученных грамматических явлений;

– основные нормы речевого этикета;

– роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

#### уметь:

##### говорение:

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

– делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии;

– делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

##### аудирование:

– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
  - для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
  - для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
  - для приобщения к ценностям мировой культуры;
  - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

I ЧЕТВЕРТЬ (24 часа)											
UNIT 1. «IT'S A WONDERFUL PLANET WE LIVE ON»											
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дидактические элементы содержания		Коммуникативные задачи				Социокультурная информация	Форма контроля	
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо			
Социально-культурная сфера. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди	<b>Section 1</b> <b>After rain comes fine weather.</b>	<b>4</b>	Misty, stormy, foggy, awful, miserable, terrible, wet, icy, humid, dry	Безличные предложения с it's...	Прослушать названия стран и назвать те, которые отсутствуют в списке			Рассказать и расспросить о типичной погоде в разных уголках России; поддерживать разговор о погоде	Написать краткое сообщение «The best time to visit in your region»	Название стран	Составление диалогов по ситуации «Разговор о погоде». Грамматический тест по теме «Present, Past, Future Simple». Выразительное чтение стихотворения о погоде. Монологическое сообщение «The climate in your region»
	1. Климат и погода	1									
	2. Климат и погода в России и Великобритании	1	Changeable. It's raining cats and dogs	Безличные предложения с It's...		Прочитать рассказ о климате в Британии (с полным пониманием) и прокомментировать факты, описанные в тексте		Составить диалог о погоде по образцу. Выразить эмоциональную оценку		Британский климат, поговорка о погоде (It's raining cats and dogs)	
	3. Прогноз погоды	1	Weather forecast, degree, above/below zero, Centigrade/Celsius/Fahrenheit	Видовременные формы глаголов в Present, Past, Future Simple	Прослушать: – рассказ о погоде в разных городах мира (выделить необходимую информацию) и заполнить таблицу; – прогноз погоды (выделить необходимую информацию)			Описать, какая погода была вчера, какая сегодня, составить прогноз погоды на завтра. Аргументировать свое отношение		Названия столиц	

4. Климат и погода в регионе	1	Beach, forecast, temperature			Прочитай письма (с пониманием основного содержания), выбрать главные факты, опуская второстепенные	Подготовить сообщение «The climate in your region». Выразить свое мнение	Описать погоду во время последнего путешествия (каникул)	Особенности климата Австралии, США, Британии	
<b>Section 2</b> <b>We are the part of the Universe</b>	3	The Earth, planet the Moon, space, satellite, space, space travel, star spaceman, space ship, the universe, the Milky Way, the Solar System, South/North pole			Прочитать статью «The Earth» с извлечением полной информации. Сделать выборочный перевод	Соотнести слова с описанием и прокомментировать понятия	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Устный опрос лексических единиц по теме «The Universe»
5. Вселенная: информация о планете Земля, Солнечной системе	1								
6-7. Космос и человек	2	Galaxy	Артикль the с уникальными объектами		Прочитать текст «Galaxy» и озаглавить его отдельные части; догадаться о значении незнакомых слов с опорой на контекст	Передать основное содержание текста «Galaxy» (по плану)	Сделать выписки из текста «Galaxy». Написать адрес нашей планеты		Тест по теме «Артикль». Беседа по теме «Galaxy»
<b>Section 3</b> <b>Who is there?</b>	3		Глаголы в форме Past Continuous			Прокомментировать действия героев на картинках согласно ситуации, оценить	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Грамматический тест по теме «Past Continuous». Чтение вслух абза-
8. Грамматико-ориентированный урок	1								

9-10. Космос и человек	2		Глаголы в форме Past Continuous		Прочитать рассказ «Whos there?», выбрать главные факты, прогнозировать окончание рассказа. Сделать выборочный перевод	Передать основное содержание рассказа «Whos there?» от лица разных персонажей. Составить юмористический рассказ по картинкам		Английский писатель P. Johnson «Who's there?»	ца текста. Устное сообщение «My humour story»
<b>Section 4 Exploring space</b>	<b>3</b>	Achievement, exploration research, researcher, to explore, to launch, to research, to be known internationally, key problem, outer space, space flight, to solve a problem		Прослушать мнения об исследовании космоса (с извлечением нужной информации); заполнить пропуски		Высказать своё мнение об исследовании космоса с опорой на ключевые слова; ответить на вопросы викторины «Что ты знаешь об исследованиях космоса?»	Написать сообщение «Russia's cosmonauts»	Выдающиеся учёные и космонавты: К. Циолковский, С. Королёв, В. Терешкова, N. Armstrong	Викторина «Space Exploration», беседа по теме «Space exploration». Грамматический тест по теме «Present Perfect/ Perfect Continuous».
11. Космос и человек	1								Грамматический тест по теме «Space exploration».
12. Грамматико-ориентированный урок	1		Глаголы в форме Present Perfect/ Present Perfect Continuous. Предлоги since/for					Выполнить лексико-грамматические упражнения	Чтение отрывка вслух,
13. Космос и человек	1	Space flight, satellite, telescope, orbital station, to circle the Earth, to lead	Present Perfect (повторение)		Прочитать текст об исследовании космоса и установить логическую последовательность основных фактов, проиллюстрировать их		Составить вопросы к тексту	Galileo, Jules Verne, H. G. Wells	выборочный перевод, ответы на вопросы

18. Грамматико-ориентированный урок	1									fect». Комментирование пословиц
19. Поведение человека в экстремальных ситуациях	1		Глаголы в форме Past Perfect		Прочитать рассказ «Six Robinsons» (с полным пониманием); прогнозировать содержание по заголовку и иллюстрациям	Передать содержание рассказа «Six Robinsons» от лица разных персонажей. Подобрать соответствующие пословицы	Выполнить лексико-грамматические упражнения			
<b>Section 7 This Earth was made for you and me</b>	4	Achievement Research researcher	Степени сравнения прилагательных (повторение)	Прослушать информацию о природных «рекордсменах» и выбрать факты, относящиеся к России		Рассказать о географических «рекордсменах» своего региона. Выразить одобрение	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Особенности природы (животные, растения, географические объекты) англоговорящих стран	Грамматический тест по теме «Past Simple/Continuous/Perfect». Монологическое сообщение о природе своего края	
20. Удивительные природные места, мировые рекордсмены	1									
21. Грамматико-ориентированный урок	1	Environment, wildlife, amazing, human, to amaze, to attract	Сравнение видовременных форм глаголов Past Simple, Past Continuous, Past Perfect				Выполнить лексико-грамматические упражнения			
22-23. Природа англоговорящих стран	2	Species, extinct, poisonous; to poison, to spoil			Прочитать рассказы об удивительной природе англоговорящих стран. Выразить свое отношение, сделать выборочный перевод	Рассказать о природе родного края с опорой на ключевые слова	Написать сценарий к видеофильму «The Peak District»			

Природа и проблемы экологии	<b>Section 5</b> <b>Is the Earth a dangerous place?</b>	<b>4</b>	Damage, disaster, drought, earthquake, flood, hurricane, tornado, volcano; to break, to damage, to destroy, to hurt, to shake		Прослушать сообщение «Dangerous places», выписать необходимую информацию в таблицу		Прокомментировать типичные проявления природных стихий	Описать типичные проявления природных стихий		Устный опрос лексических единиц по теме «Disasters», заполнение таблицы. Комментирование понятий по теме «Disasters». Презентация плакатов
	14. Природные стихии: землетрясение, ураган, торнадо, наводнение, засуха	1								
	15. Землетрясение	1		Глаголы в форме Past Simple/ Continuous (повторение)		Прочитать рассказ «The earthquake» и найти ответы на вопросы	Обсудить с партнёром землетрясения и их последствия	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Сведения о крупнейших землетрясениях мира	
	16. Торнадо	1	To break, to destroy, to damage			Прочитать текст «Tornadoes» разделить на смысловые части и озаглавить их	Прокомментировать последствия природных стихий		Последствия торнадо в США	
	17. Чрезвычайные ситуации. Поведение человека в экстремальных ситуациях	1	Emergency workers, to warn, injured people			Прочитать текст о спасателях, составить список профессий спасателей	Описать задачи, которые стоят перед спасателями	Составить плакат, предупреждающий, как вести себя при стихийном бедствии		
	<b>Section 6</b> <b>Six Robinsons and their guitar</b>	<b>2</b>		Глаголы в форме Past Perfect				Выполнить лексико-грамматические упражнения		Грамматический тест по теме «Past Per-

4-5. Экологические проблемы	2				Прочитать текст об экологических проблемах, озглавить его, догадаться о значении слов по контексту, ответить на вопросы	Подготовить сообщение «Экологические проблемы нашего региона»	Написать письмо в журнал «What are you worried about»		
<b>Section 2 Conditional 11 and 111</b> Грамматико-ориентированный урок	2		Условные предложения нереального характера. Conditional 11, 111		Прочитать стихотворение, сравнить с переводом С. Маршака		Выполнить лексико-грамматические упражнения		Грамматический тест Conditional 11, 111
<b>Section 3 What's wrong with us?</b>	4		Структура be (get) used to			Рассказать о своих привычках в школе и дома	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Беседа по теме «A perfect world». Выразительное чтение абзаца текста
8. Привычки	1								
9-10. Экология взаимоотношений между людьми в обществе	2	To attack, to get along with, to lie, to tell lies, to tell the truth			Почитать отрывок из рассказа «Gulliver's Travels», понять основное содержание и выбрать главные факты	Выразить своё мнение о проблемах, затронутых в рассказе «Gulliver's Travels»	Кратко изложить содержание рассказа по плану; составить список правил поведения людей в обществе	Роман английского писателя J. Swift «Gulliver's Travels»	
11. Обобщающий урок	1	Презентация проекта «A Perfect World»							
<b>Section 4 Why throw away?</b>	5	Bin, can packaging, prohibition, protection, recycling recyclable;	Словообразование: аффиксы глаголов -dis, -mis,	Прослушать текст «Recycling», выписать нужную	Прочитать: – текст «Why throw away so much?»;		Выполнить лексико-грамматические упраж-		Тест по теме «Словообразо-

	24. Обобщающий урок	1	Презентация проекта «Our local environment»							
	25. Домашнее чтение	1	Проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного							
	26. Progress check	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, письмо)							
	27. Резервные уроки	1								
<b>II ЧЕТВЕРТЬ (21 час)</b>										
<b>UNIT 2. «THE WORLD'S BEST FRIEND IS YOU»</b>										
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дидактические элементы содержания		Коммуникативные задачи				Социокультурная информация	Форма контроля
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо		
Социально-культурная сфера. Природа и проблемы экологии	Section 1 The Earth needs a friend	5	Ecology, litter (rubbish), air (sea) pollution, waste, environmental, chemical, crucial; to avoid, to cause, to cut down, to disappear, to destroy, to pollute, to prohibit, to protect, to throw away, waste paper	Артикли с географическими названиями	Прослушать: – текст «Notices», проверить предположения; – высказывание «I live in London» <sup>2</sup> , понять основное содержание, ответить на вопрос			Рассказать о влиянии деятельности человека на природу	Составить и написать плакат «Country Code»; выполнить лексико-грамматические упражнения	
	1-2. Влияние человеческой деятельности на природу	2								
	3. Среда обитания	1		Словообразование (суффиксы -tion, -al)	Посмотреть видеозипизод, понять основное содержание, ответить на вопрос			Рассказать, что бы ты хотел изменить в своём городе	Написать краткое эссе о своём регионе	Географические объекты и природа Волгоградской области

	19. Экология Земли: твое отношение	1			Диалог «Clean-up-day» (с извлечением необходимой информации), выполнить задание true/false		Составить диалоги по картинкам на тему «Nature protection»	Ответить на вопросы викторины «Are you a friend of the Earth?»			
	20. Обобщающий урок	1	Презентация проекта «What can we do to save the Earth?»								
	21. Контрольный урок. Progress check	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение)								
<b>III ЧЕТВЕРТЬ (31 час)</b>											
<b>UNIT 3. «MASS MEDIA: GOOD OR BAD»</b>											
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дидактические элементы содержания		Коммуникативные задачи				Социокультурная информация	Форма контроля	
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо			
Социально-культурная сфера. Средства массовой информации	<b>Section 1 What is the Media?</b>	4	Advertisement, broadcasting company, channel, mass media, news, programme, tabloid, to broadcast	Аббревиатуры	Прослушать: – описание средств массовой информации и установить соответствия; – сообщение о теле- и радиовещательных компаниях и соотнести компании и страны			Рассказать и расспросить о достоинствах и недостатках различных средств массовой информации	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Названия популярных теле- и радиовещательных каналов России, США, Британии, Канады	Устное сообщение «Which media do you like best of all?» Ролевая игра «Ток-шоу». Устное сообщение по теме
	1. Средства массовой информации: преимущества и недостатки	1									

Why not recycle? 12-13. Промышленные и бытовые отходы	2	to pack, to prohibit, to recycle, to throw, to waste, recycling center	-ize/ise	информацию (Кузовлев В. П. Английский язык для 7 класса / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. – М.: Просвещение, 2001; U 4, L 1)	– текст «Packaging», догадаться о значении новых слов по контексту, выделить новую информацию		нения		вание». Ответы на вопросы, чтение отрывка вслух, проверка письменных работ
14-15. Переработка отходов	2		Комбинированные предложения с нереальным условием Conditionals		Сделать выборочный перевод	Принять участие в дискуссии «Is recycling important?»; подготовить сообщение «Recyclable things»	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Беседа по теме «Recycling». Грамматический тест по теме «Conditionals»
16. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь	1	Clean-up-day	Предложения с нереальным условием Conditionals			Рассказать, как каждый может уменьшить количество мусора	Составить радиобъявление «A clean-up-day»		(перевод предложений). Радиобъявления
Section 5 What can we do to save the Earth 17-18. Защита окружающей среды	4  2	To avoid, to save, least, at least, to reduce, to refuse, to recycle		Прослушать стихотворение, выразить и аргументировать своё отношение	Прочитать текст о защите природы (с полным пониманием), озаглавить его, добавить выпущенные фрагменты	Выразить и аргументировать своё отношение к прочитанному	Написать «My ideas how to save the Earth»		Беседа по теме «Are you a friend of the Earth?». Эссе «My ideas how to save the Earth»

весь мир				новное содержание, установить соответствия		лог, предложить посмотреть ТВ, принять/отказаться, объяснить причину			
8. Любимые передачи	1					Рассказать о своей любимой ТВ-передаче	Написать рекламное объявление о детской передаче (по образцу)		
<b>Section 3</b> <b>Do you read newspapers?</b>	<b>3</b>	Article, detailed, headline, gossip, local, quality, tabloid, review, national, to contain, to publish, to report, the biggest-selling newspaper		Прослушать сообщение о газетах и журналах Великобритании, перечислить их названия	Прочитать текст о различных типах газет и выделить необходимую информацию	Рассказать о роли газет в нашей жизни	Составить краткую характеристику серьезных газет и таблоидов	Популярные газеты (The Times, the Daily Telegraph, the Sunday Times, The Guardian, the Sun)	Чтение отрывка вслух. Круглый стол «Local papers». Устное сообщение «My favourite magazine»
9. Пресса как источник информации	1								
10. Пресса как источник информации	1	Словосложение «прилагательное + существительное»			Прочитать: – заголовки, определить тему и прогнозировать содержание по заголовку; – статьи и соотносить их содержание с заголовками. Сделать выборочный перевод	Расспросить партнера, какие газеты он читает, ответить на его вопросы; рассказать о любимой газете / любимом журнале	Заполнить таблицу «Popular newspapers and magazines»		
11. Популярные журналы	1					Рассказать о любимом журнале. Выразить свое отношение	Написать рекламу любимого журнала	Популярные английские журналы «Just Seventeen», «Shout»	

2. Средства массовой информации	1	To get news over TV/ the Internet. To video a film			Прочитать текст о радиопередаче с привлечением определённой информации	Расспросить о роли телевидения и радио в нашей жизни; выразить своё отношение к средствам массовой информации	Написать 5 вопросов для ток-шоу на радио; выполнить лексико-грамматические упражнения		«Popular Russian radiostations»
3. Радио	1	To hear smth on the radio, to switch on/off/over	Неисчисляемые существительные	Прослушать песню о радио, выделить главную мысль		Расспрашивать партнёра в соответствии с ролевой игрой «Ток-шоу»	Выполнить лексико-грамматические упражнения	Английский рок-музыкант Freddy Mercury	
4. Популярные радиостанции России и Великобритании	1	To offer, to transmit, to specialize, to provide			Прочитать текст о радиостанциях Великобритании с полным пониманием. Сделать выборочный перевод	Рассказать о радиостанциях России; рассказать и расспросить партнёра о любимой радиостанции		Радиостанции Великобритании (The BBC world service, Capital Radio)	
<b>Section 2</b> <b>What do you think of television?</b>	<b>4</b>	Celebration, to celebrate, to manage, to prove, to quit, to bring closer			Прочитать текст «Celebrating» и ответить на вопрос	Выразить свою точку зрения на высказывание о том, что СМИ объединяют людей	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Монологическое сообщение «Russian TV channels».
5. Телевидение	1								Беседа по теме «ТВ-способ увидеть весь мир».
6. Телепередачи. Телевизионные каналы	1	Commercials, documentary, feature film, serial, show, soap opera, TV viewer, quiz, weather forecast			Прочитать текст о телеканалах Великобритании и ответить на вопрос	Рассказать о телеканалах России	Составить мини-словарь жанров телепередач; написать о своей любимой телепередаче	Популярные телеканалы CNN, BBC	Устное сообщение «My favourite programme»
7. Телевидение – способ увидеть	1			Прослушать интервью «ТВ программы», понять ос-		Выразить своё отношение к ТВ-передачам; составить диа-	Составить ТВ-программу для своего канала		

Section 6 Reported speech  18-21. Грамматико-ориентированный урок	4  4	To explain, to offer, to print, to remind, to report, to suggest	Косвенная речь в настоящем и прошедшем времени		Прочитать отрывки из романа «Rich man», интервью персонажей, проанализировать прямую и косвенную речь, сделать выборочный перевод	Пересказать текст, используя косвенную речь; обсудить достоинства и недостатки печатных книг и книг на компакт-дисках	Выполнить лексико-грамматические упражнения		Грамматический тест по теме «Reported Speech»
Section 7 Try yourself as a writer  22. Факты из истории написания книг	5  1	Словообразование	Сложноподчинённые предложения с союзами who, that, which; образование прилагательных с помощью суффикса -less		Прочитать рассказ о необычных письмах, ответить на вопрос, сделать выборочный перевод		Написать письмо, используя заданное обращение и концовку; выполнить лексико-грамматические упражнения		Тест по теме «Словообразование». Беседа по теме «Your collection of books at home». Чтение вслух абзаца текста. Беседа по теме «Is Internet a great source of information?»
23. Знаменитые писатели. Жанры книг	1	Essay, horror, idea, play, script, thriller, appealing, fantasy science fiction				Рассказать о знаменитых писателях англоязычных стран и книгах, которые они написали	Написать сообщение о любимом писателе, используя план	Известные писатели: A. Christie, M. Twain, J. London, C. Dickens, B. Shaw, L. Carroll, R. Stevenson, A. Conan Doyle, S. King	
24. Библиотеки	1	To borrow, a collection of books		Прослушать рассказ Mrs. Swan о школьной библиотеке и проверить правильность		Рассказать и расспросить о домашней библиотеке, используя план			

Section 4 Is being a reporter a dangerous job?	2	Reporter Courageous	Сложноподчинённые предложения с союзами whatever, wherever, whenever, whoever, however		Прочитать статью о работе репортёра и озаглавить её	Обсудить, насколько опасна профессия репортёра	Составить 10 вопросов для интервью	Понятие о политкорректности	Беседа по теме «Профессия – репортёр. Почему она опасна?»
	1								
	1					Прочитать статью об А. Боровике с полным пониманием, пользуясь словарём, выделить новую информацию	Передать содержание прочитанного	Написать рассказ о своём современнике по плану	
Section 5 Are books media too?	4	To confess, wisdom, a man of great wisdom, the wisdom of the ancients, wisdom tooth, I have to confess	Словосочетания с формами на -ing		Прочитать мнение детей о роли чтения (с полным пониманием), используя выборочный перевод, и оценить полученную информацию	Выразить свою точку зрения: почему книги всё ещё популярны. Участвовать в дискуссии «Роль книг в нашей жизни», используя аргументацию и убеждение	Ответить на вопросы интервью «Книги в вашей жизни»		Чтение абзаца текста вслух. Перевод, беседа по теме «Books in our life»
	2								
16-17. Любимые книги	2	Bible (the), encyclopedia, dictionary, guidebook, handbook		Прослушать интервью с продюсером и выделить факты в соответствии с поставленным вопросом	Прочитать высказывания о любимых книгах и проверить свои предположения	Рассказать и расспросить собеседника о любимых книгах; рассказать, какие книги вы бы взяли на необитаемый остров		Известные писатели: E. Hemingway, Shakespeare, R. Kipling, T. E. Lawrence	

4 ЧЕТВЕРТЬ (21 час)

UNIT 4. «TRYING TO BECOME A SUCCESSFUL PERSON»

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дидактические элементы содержания		Коммуникативные задачи				Социокультурная информация	Форма контроля
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо		
Социально-культурная сфера. Выдающиеся люди	<b>Section 1</b> <b>Who is a successful person?</b>	4	Ambition, equal, own, owner, person, social, success, successful, unequal, to hand, to own, to succeed, mind your own business, on my own, equal opportunities, succeed by one's own efforts	Словообразование		Прочитать интервью (с полным пониманием), выбрать заголовок и девиз успешного человека	Обменяться мнениями о том, кого называют «successful person»	Написать несколько фактов об известном человеке, достигшем успеха	Известные представители культуры, науки: A. Lincoln, W. Disney, J. London, L. Strauss, N. Armstrong, B. Gates, Mother Teresa, C. Chaplin	Беседа по теме «Что делает человека успешным?» Грамматический тест по теме «Passive»  Монологическое сообщение «A successful person»
	1. Известные люди, добившиеся в жизни успеха	1	Ambitious, independent	Глаголы в форме Present, Past Simple, Past Perfect, Past Simple Passive (повторение)			Рассказать, какие черты характера нужно развивать, чтобы стать успешным человеком	Составить список черт, необходимых успешному человеку		
	2. Что делает человека успешным? Черты характера	2	Sick			Прочитать тексты «Walt Disney», «Mother Teresa», «Slava Polunin» и выделить нужную информацию в соответствии с поставленными вопросами	Выразить своё отношение к прочитанному, дать краткую характеристику персонажей	Написать сообщение о знаменитом человеке, выполнить лексические упражнения		
3-4. Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру										
Социально-бытовая	<b>Section 2</b> <b>Family is a good start</b>	4	To obey, right		Прослушать диалоги (понимание основного со-		Составить и разыграть микродialog с опорой на фо-	Написать рассказ о своей семье		Грамматический тест по теме

				своих пред-положений					
25-26. Аннотация любимой книги	2	Conclusion, idea; to book, to find out, in conclusion, to come to the conclusion, to be full of ideas, reference books			Прочитать отрывок из рассказа «The Headless Ghost» by Pete Johnson (с полным пониманием), используя словарь, ответить на вопросы	Передать содержание прочитанного рассказа по плану	Написать аннотацию любимой книги по ключевым словам; составить сборник цитат	Рассказ П. Джонсона «Привидение без головы»	
27-28. Интернет – источник информации	2	E-mail, modem, website, provider. To connect, to get online, to go on line, to browse, to download		Прослушать сообщение об истории Интернета, установить соответствия (matching) <sup>3</sup>	Прочитать текст «How it affects us» (с извлечением полезной информации), выбрать преимущества и недостатки	Подготовить сообщение «Is the Internet a great source of information?» Обосновать свое утверждение	Сделать выписки из текста; выполнить лексические упражнения		
29. Progress check	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, письмо)							
30. Домашнее чтение	1	Проверка понимания текста дополнительной литературы и обсуждение прочитанного							
31-33. Резервные уроки	3								
34. Обобщающий урок		Презентация проекта по теме урока							

	10. Межличностные конфликты и их решения	1		Условные предложения (повторение)	Прослушать рассказ Стелы о проблемах в школе, проверить свои предположения		Обсудить с одноклассниками и дать совет Стеле, как себя вести; выразить своё отношение к проявлениям несправедливости	Написать письмо в журнал, дать совет		загадка текста
	11. Межличностные конфликты и их решения	1	To be ashamed of, to be frightened of			Прочитать отрывок из романа «Jane Eyre», ответить на вопросы, сделать выборочный перевод			Роман английской писательницы С. Bronte «Jane Eyre»	
Социально-культурная сфера. Праздники, традиции, переписка	Section 4 Why are family holidays important?	4	Thanksgiving Day		Прослушать текст о популярных праздниках, выделить необходимую информацию, установить соответствия	Прочитать текст о Дне благодарения (с полным пониманием) установить логическую последовательность событий, ответить на вопросы	Передать содержание прочитанного с опорой на план		Традиции в России и англоговорящих странах	Викторина «Popular holidays». Ответы на вопросы. Устное сообщение по теме «Family holidays». Написание поздравительной открытки
	12-13. День благодарения	2								
	14. Семейные праздники и традиции; подарки	1	Ring, wedding, house-warming party, special occasion				Высказать мнение, почему люди устраивают семейные праздники; рассказать, какие праздники празднует ваша семья	Написать короткое сообщение о семейных традициях	Правила дарения подарков	
	15. Семейные праздники: поздравления,	1	Congratulations, to send greetings					Написать поздравительную открытку зарубежному другу с пожеланиями	Особенности оформления поздравительной открытки	

сфера. Меж- лично- стные взаимо- отно- шения	5. Взаи- моотно- шения в семье	1			держания), выделить ос- новную мысль и со- отнести диа- логи с иллю- страциями		выразить своё мнение, какими бывают отно- шения в хоро- шей семье			Беседа по теме «Пробле- мы моло- дежи»
	6. Взаи- моотно- шения подрост- ков в се- мье	1	Dependent, in- dependence, lack, unequal	Конструкции с инфинитивом: make smb do smth; ask smb to do smth			Назвать про- блемы, с кото- рыми сталкива- ются подростки; рассказать и расспросить собеседника, что родители разрешают и запрещают де- лать	Выполнить лексико- граммати- ческие задания		
	7. Про- блемы молодежи и способы их реше- ния	1	Mad, person, to allow, argue, to convince, to be sick of			Прочитать письма детей в журнал (с пол- ным пони- манием), ис- пользуя пери- фраз, языко- вую догадку	Обсудить с одноклассни- ками, какая проблема наи- более важная	Написать письмо в жур- нал о пробле- ме, которая волнует вас	Английский молодёжный журнал «Shout»	
	8. Про- блемы молодежи и способы их реше- ния	1	Jealous, kind, to be jealous of			Прочитать от- веты журнали- ста (основное содержание) и соотнести их с письмами		Написать ответ на письмо от имени Анжелы		
	<b>Section 3</b> <b>Why is</b> <b>bullying?</b>	<b>3</b>	Abuse, bully, bullying, threat, victim; to defend, to threaten, a threatening let- ter, threat against, threat of, under the threat of		Прослушать сообщение по телефону до- верия, вы- брать инфор- мацию в соот- ветствии с по- ставленным вопросом	Прочитать тек- сты и подоб- рать заголовки		Выполнить лексико- граммати- ческие упраж- нения	Телефон доверия «Childline»	Беседа по теме «How to stop bully- ing». Вырази- тельное чтение вслух аб-
	9. Межли- чные конфликты и их реше- ния	1								

	пожелания									
Социально-бытовая сфера. Карманные деньги. Покупки	<b>Section 5</b> Is it easy to be independent	4	Independent, to earn, pocket money, to encourage, to make choice, social studies, to babysit, baby-sitter	Устойчивые словосочетания с глаголами do и make		Прочитать статью о том, что американцы думают о независимости, ответить на вопросы, исправить ложные утверждения	Обсудить в группе, что значит быть независимым человеком	Ответить на вопросы		Чтение вслух абзаца текста. Беседа по теме «Pocket money». Инсценировка диалогов
	16. Легко ли быть независимым?	1								
	17. Способы зарабатывания карманных денег	1	To deliver newspapers, part-time job			Прочитать высказывания «Part-time job», понять основную идею, установить соответствия	Рассказать о лучшем способе зарабатывать деньги по плану	Написать о работе, которую вы хотели бы выполнять		
	18-19. На что подростки тратят карманные деньги? Покупки	2	Butcher's, chemist's department store, supermarket, newsagent's, stalls, shop assistant, shopping center	Словообразование: a record, shop	Прослушать рассказ «Family's shopping day», выделить основные факты и выполнить задание «Множественный выбор» (multiple choice)	Прочитать: – тексты «Pocket money», заполнить таблицу; – текст «The virtual shop» (с извлечением необходимой информации), установить соответствия (matching)	Рассказать и расспросить собеседника, как он тратит карманные деньги; составить диалог с продавцом по образцу		Особенности названий британских магазинов	
	20. Домашнее чтение	1	Проверка текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного							
21. Итоговый контроль	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письмо)								