

Конспект урока обучения грамоте (чтение)

Автор: Иванченко И.Г. учитель начальных классов МБОУ «СОШ п.с.т. Нагорный»

Класс: 1 класс.

УМК: «Школа России»

Тема урока. Согласные звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф.

Тип урока: урок изучения нового материала

Цель учителя: создание условий для осознания и осмысления новой учебной информации, применения знаний и умений в знакомой и новой учебной ситуации через общеклассную и индивидуальную формы организации познавательной деятельности.

Цели образования:

обучения: формирование знаний о согласных звуках [ф], [ф'] и буквах, которыми они обозначаются на письме; формирование умений звуко-буквенного анализа слов, формирование навыков осознанного чтения;

воспитания: формирование коммуникативных навыков: выслушивать мнения других и корректно их оценивать в процессе выполнения работы, формирование познавательного интереса к самостоятельному чтению книг, формирование потребности к здоровому образу жизни, к занятиям физкультурой и спортом;

развития: развитие фонематического слуха, познавательных процессов: восприятия, мышления, памяти, внимания, творческого воображения, обогащение словарного запаса учащихся.

Материально-техническое обеспечение урока: компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация Power Point, учебник «Азбука» В.Горецкий и др., раздаточный материал, фишки для проведения звукового анализа; раздаточный материал: круглые сигнальные карточки «Да-Нет» зеленого и красного цвета у каждого ученика, картинки: с островами красного и сине-зелёного цвета, флагом России, корабля, дельфины, карточки со словами, буквами.

Ход урока

Организационный момент.

Психологическая установка на работу (Слайд 1).

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Нас оно торопит в класс,
Ждет урок ребят сейчас!

Путь этот урок принесёт нам радость общения и открытий.

Актуализация опорных знаний.

- Давайте вспомним, чему мы учились на прошлых уроках. Поиграем в игру «*Доскажи словечко*».

- Наша речь состоит(из предложений).

- Звуки бывают ... (гласные и согласные).

- При произнесении согласного звука ... (воздух во рту встречает преграду).

- Согласные звуки бывают ... (глухие и звонкие, твердые и мягкие).

- Буквы е, ё, ю, я в начале слова ... (обозначают 2 звука).

Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности.

Отправляемся на остров. Что там будет? (день рождения новой буквы). Зачем нам новая буква?

Продолжить предложение (карточка) – задачи на урок.

Узнаем....

Научимся....

Формирование новых понятий, способов действий.

1. Занимаем место на корабле. Для этого надо прочитать наизусть ст-е. (проверка д/з).

На чём отправимся на волшебный остров? На каких ещё кораблях мы путешествовали? Как назвать все корабли одним словом? (слайды 2-5)

2. Работа над скороговоркой : Флот плывёт к родной земле, флаг на каждом корабле.

3. Анализ слова флот. Выделение звука [ф], его характеристика.

На нашем пути встречаются необыкновенные животные. Узнали их?

Анализ слова дельфины . Выделение звука [ф'], его характеристика.

Что буквы сегодня установили на острове? Флаг какой страны? Зачем? (Сегодня на острове поселится последняя согласная буква русского алфавита).

4. Знакомство с буквами Ф, ф.

Какая буква обозначает новые звуки? На что похожа эта буква? Изобразите её.

5. Заучивание.

Филин – два огромных глаза –

Букву Ф напомним сразу,
Федя ходит руки в боки,
Значит выучил уроки. *Г. Виеру*

Ножницы я в руки взял –
Букву Ф я в них узнал.

Физминутка.

Прогуляемся по острову, собираем слова со звуками [ф], [ф'].

Применение понятий, способов действий.

1. Найти букву в алфавите.
2. Чтение слогов с буквой (выходят по одному к доске, составляют слои из букв и читают).
3. Игра «твёрдые-мягкие» (электронное приложение к учебнику).
4. *Работа парами.* Чтение слов на карточках. Какие слова непонятны?
5. Прочитать имена. Как вы догадались, что это имена?
6. Упражнение в слышании звуков.

Игра «Хлопки».

Фабрика, фартук, кефир, кровать, Ваня, фигура, сова, фиалка, телевизор,
трава, поварёшка, Марфа.

7. Словарная работа.

Соберу команду в школе
И найду большое поле.
Пробиваю угловой -
Забиваю головой.
И в воротах пятый гол!
Очень я люблю ... (футбол)

- Кто же пришел к нам в гости? (слайд)

- Какое имя может быть у нашего футболиста? (Федя, Фома, Филипп, Филька).

Распознавание буквы.

- Футболист приготовил для вас сюрприз. Так как наш гость очень любит тренировки, он решил потренировать и вас в распознавании новой буквы. Наш гость спрятал новую букву среди других букв. Ваша задача – найти её, зачеркнуть и посчитать, сколько раз она встретилась, укажите на обратной стороне эту цифру. Итак, наша тренировка начинается.

УЮМЗРФСЕЗОАФОБЬФКФПРЫВФЯ

Взаимопроверка.

- Поменяйтесь билетами с соседями по парте и проверьте их работу. Сколько раз вам встретилась буква «ф»? (5) Поднимите руку, кто не допустил ошибок. Молодцы, вы были очень внимательными.

Помогает ли игра в футбол укрепить здоровье? (Да. Она укрепляет мышцы, развивает выносливость, ловкость)

- А знаете ли вы, ребята, какое важное спортивное событие мирового масштаба произойдет в России в 2018 году? (Чемпионат мира по футболу)

- Этот чемпионат пройдет в 13 российских городах, где будут построены новые спортивные комплексы, стадионы. Это будет не просто большой мировой футбольный праздник, не просто спорт, это и признание достижений нашей страны, это выгодное и важное мероприятие. Вообще в России уже несколько лет существует президентская программа «Здоровье нации», основной идеей которой является развитие физической культуры и спорта в стране. В рамках этой программы создаются футбольные и хоккейные клубы, развиваются новые виды спорта. В нашей школе тоже работает футбольная секция, и многие мальчики нашего класса посещают ее. А когда вы подрастаете, вы сможете посещать много других спортивных секций, где вы можете не только провести своё свободное время, но и укрепить здоровье.

– Какие ещё виды спорта начинаются на **Ф**? (слайды)

Если хочешь видеть гол,

Отправляйся на футбол.

Интересно фехтование

И фигурное катание.

- А для чего нужно заниматься спортом? (Занятия спортом помогают сохранить здоровье и продлить жизнь.)

Чтение

– Давайте порадуем футболиста своим чтением. Откройте азбуку.

Прочитайте слова, в которых один слог, два слога. Найти самое длинное слово. Сколько в нём слогов?

Итог урока.

-Папа сына похвалил,

Он про букву **Ф** спросил.

– Как вы думаете, что рассказал про букву **Ф** сын?

Поиграем в игру «Верю - не верю». (Если вы согласны с утверждением, покажите фишку зеленого цвета, если не согласны - красного).

1. Буква «Ф» обозначает гласный звук. - А какой? Почему?
2. Звук [ф] – глухой.
3. Буква «Ф» может обозначать как твёрдый, так и мягкий звук.

Рефлексия.

Кто заканчивает урок с хорошим настроением, поднимите вверх солнышко.

Закончить предложение (карточка с начала урока)

Закончен урок, и выполнен план,

Спасибо, ребята, огромное вам

За то, что упорно и дружно трудились,

Что на уроке вы не ленились!

За хорошую работу вам подарки – дельфины раскраски.