

## Конспект урока обучения грамоте (чтение)

**Автор:** Иванченко И.Г. учитель начальных классов МБОУ «СОШ п.с.т. Нагорный»

**Класс:** 1 класс.

**УМК:** «Школа России»

**Тема урока.** Согласные звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Цель учителя:** создание условий для осознания и осмысления новой учебной информации, применения знаний и умений в знакомой и новой учебной ситуации через общеклассную и индивидуальную формы организации познавательной деятельности.

**Цели образования:**

**обучения:** формирование знаний о согласных звуках [ф], [ф'] и буквах, которыми они обозначаются на письме; формирование умений звуко-буквенного анализа слов, формирование навыков осознанного чтения;

**воспитания:** формирование коммуникативных навыков: выслушивать мнения других и корректно их оценивать в процессе выполнения работы, формирование познавательного интереса к самостоятельному чтению книг, формирование потребности к здоровому образу жизни, к занятиям физкультурой и спортом;

**развития:** развитие фонематического слуха, познавательных процессов: восприятия, мышления, памяти, внимания, творческого воображения, обогащение словарного запаса учащихся.

**Материально-техническое обеспечение урока:** компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация Power Point, учебник «Азбука» В.Горецкий и др., раздаточный материал, фишки для проведения звукового анализа; раздаточный материал: круглые сигнальные карточки «Да-Нет» зеленого и красного цвета у каждого ученика, картинки: с островами красного и сине-зелёного цвета, флагом России, корабля, дельфины, карточки со словами, буквами.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

**Психологическая установка на работу (Слайд 1).**

Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно.  
Нас оно торопит в класс,  
Ждет урок ребят сейчас!

Путь этот урок принесёт нам радость общения и открытий.

### **Актуализация опорных знаний.**

- Давайте вспомним, чему мы учились на прошлых уроках. Поиграем в игру «*Доскажи словечко*».

- Наша речь состоит ....(из предложений).

- Звуки бывают ... (гласные и согласные).

- При произнесении согласного звука ... (воздух во рту встречает преграду).

- Согласные звуки бывают ... (глухие и звонкие, твердые и мягкие).

- Буквы е, ё, ю, я в начале слова ... (обозначают 2 звука).

### **Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности.**

Отправляемся на остров. Что там будет? (день рождения новой буквы). Зачем нам новая буква?

Продолжить предложение (карточка) – задачи на урок.

Узнаем....

Научимся....

### **Формирование новых понятий, способов действий.**

1. Занимаем место на корабле. Для этого надо прочитать наизусть ст-е. (проверка д/з).

На чём отправимся на волшебный остров? На каких ещё кораблях мы путешествовали? Как назвать все корабли одним словом? (слайды 2-5)

2. Работа над скороговоркой : Флот плывёт к родной земле, флаг на каждом корабле.

3. Анализ слова флот. Выделение звука [ф], его характеристика.

На нашем пути встречаются необыкновенные животные. Узнали их?

Анализ слова дельфины . Выделение звука [ф'], его характеристика.

Что буквы сегодня установили на острове? Флаг какой страны? Зачем? (Сегодня на острове поселится последняя согласная буква русского алфавита).

4. Знакомство с буквами Ф, ф.

Какая буква обозначает новые звуки? На что похожа эта буква? Изобразите её.

5. Заучивание.

Филин – два огромных глаза –

Букву Ф напомним сразу,  
Федя ходит руки в боки,  
Значит выучил уроки. *Г. Виеру*

Ножницы я в руки взял –  
Букву Ф я в них узнал.

### **Физминутка.**

Прогуляемся по острову, собираем слова со звуками [ф], [ф'].

### **Применение понятий, способов действий.**

1. Найти букву в алфавите.
2. Чтение слогов с буквой (выходят по одному к доске, составляют слои из букв и читают).
3. Игра «твёрдые-мягкие» (электронное приложение к учебнику).
4. *Работа парами.* Чтение слов на карточках. Какие слова непонятны?
5. Прочитать имена. Как вы догадались, что это имена?
6. Упражнение в слышании звуков.

Игра «Хлопки».

Фабрика, фартук, кефир, кровать, Ваня, фигура, сова, фиалка, телевизор, трава, поварёшка, Марфа.

7. Словарная работа.

Соберу команду в школе  
И найду большое поле.  
Пробиваю угловой -  
Забиваю головой.  
И в воротах пятый гол!  
Очень я люблю ... (футбол)

- Кто же пришел к нам в гости? (слайд)

- Какое имя может быть у нашего футболиста? (Федя, Фома, Филипп, Филька).

### **Распознавание буквы.**

- Футболист приготовил для вас сюрприз. Так как наш гость очень любит тренировки, он решил потренировать и вас в распознавании новой буквы. Наш гость спрятал новую букву среди других букв. Ваша задача – найти её, зачеркнуть и посчитать, сколько раз она встретилась, укажите на обратной стороне эту цифру. Итак, наша тренировка начинается.

**УЮМЗРФСЕЗОАФОБЬФКФПРЫВФЯ**

### *Взаимопроверка.*

- Поменяйтесь билетами с соседями по парте и проверьте их работу. Сколько раз вам встретилась буква «ф»? (5) Поднимите руку, кто не допустил ошибок. Молодцы, вы были очень внимательными.

Помогает ли игра в футбол укрепить здоровье? (Да. Она укрепляет мышцы, развивает выносливость, ловкость)

- А знаете ли вы, ребята, какое важное спортивное событие мирового масштаба произойдет в России в 2018 году? (Чемпионат мира по футболу)

- Этот чемпионат пройдет в 13 российских городах, где будут построены новые спортивные комплексы, стадионы. Это будет не просто большой мировой футбольный праздник, не просто спорт, это и признание достижений нашей страны, это выгодное и важное мероприятие. Вообще в России уже несколько лет существует президентская программа «Здоровье нации», основной идеей которой является развитие физической культуры и спорта в стране. В рамках этой программы создаются футбольные и хоккейные клубы, развиваются новые виды спорта. В нашей школе тоже работает футбольная секция, и многие мальчики нашего класса посещают ее. А когда вы подрастаете, вы сможете посещать много других спортивных секций, где вы можете не только провести своё свободное время, но и укрепить здоровье.

– Какие ещё виды спорта начинаются на **Ф**? (слайды)

Если хочешь видеть гол,

Отправляйся на футбол.

Интересно фехтование

И фигурное катание.

- А для чего нужно заниматься спортом? (Занятия спортом помогают сохранить здоровье и продлить жизнь.)

### **Чтение**

– Давайте порадуем футболиста своим чтением. Откройте азбуку.

Прочитайте слова, в которых один слог, два слога. Найти самое длинное слово. Сколько в нём слогов?

### **Итог урока.**

-Папа сына похвалил,

Он про букву **Ф** спросил.

– Как вы думаете, что рассказал про букву **Ф** сын?

Поиграем в игру «Верю - не верю». (Если вы согласны с утверждением, покажите фишку зеленого цвета, если не согласны - красного).

1. Буква «Ф» обозначает гласный звук. - А какой? Почему?
2. Звук [ф] – глухой.
3. Буква «Ф» может обозначать как твёрдый, так и мягкий звук.

### **Рефлексия.**

Кто заканчивает урок с хорошим настроением, поднимите вверх солнышко.

Закончить предложение (карточка с начала урока)

Закончен урок, и выполнен план,

Спасибо, ребята, огромное вам

За то, что упорно и дружно трудились,

Что на уроке вы не ленились!

За хорошую работу вам подарки – дельфины раскраски.